	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 9 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: Jerónimo Ortiz Mesa
FECHA DE NACIMIENTO: 13/12/2020
EDAD: 3 años 6 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1015000765
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SI ___ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ___ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI ___ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI ___ NO X
NOMBRE DEL PADRE: William Rodrigo Ortiz Rodriguez
NOMBRE DE LA MADRE: Ingrid Carolina Mesa Valderrama
DIRECCIÓN: Carrera 104 A # 22 H - 83
TELÉFONO 3143775800 3143763157
CUIDADORA /O: Ingrid Carolina Mesa Valderrama

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 14/02/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningun diagnostico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo por lo tanto, no requiere ningun tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometria y optometria normales.
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE TALLA: 95.5 centimetros
INDIQUE ULTIMO REPORTE DE PESO: 14.1 kilogramos
FECHA DE TOMA: 25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aun no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropometricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 años
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño hace parte de una familia nuclear vive con su mamá, su papá y su hermano mayor, nació el 13 de diciembre de 2020, en la Clínica Colombia de la ciudad de Bogotá, de 38 semanas de gestación. Su nacimiento se dio por parto natural, midió 50 centímetros y pesó 2.920 gramos, recibió lactancia materna, su familia siempre ha vivido en la ciudad Bogotá en el barrio la Giralda localidad de Fontibón cerca de su abuela materna que es su red de apoyo, el niño y su familia no son victimas del conflicto armado, el niño comparte tiempo de calidad con su familia jugando,ven televisión, salen al parque, pasean en centros comerciales y van a la iglesia.

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible, segura y armónica del niño se observó él acompañamiento de manera efectiva de mamà y papà , brindando seguridad al niño en cuanto a su proceso de vinculación y acogida dando cumplimiento al horario establecido en el pacto de corresponsabilidad.
La familia indica que el proceso de relaciones interpersonales le permiten al niño fortalecer sus habilidades físicas, emocionales, sociales y su aprendizaje y que sean favorables para su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa el 14 de febrero del presente año se observa que su proceso de vinculación se dio de manera muy tranquila la primera semana mostrando que es un niño muy observador el niño para la segunda semana enfermo y no asistió al jardín. Se dio inicio nuevamente a su proceso para dar continuidad a la transición sensible segura y armónica para este nuevo inicio el niño lloró algunos días pero luego del ingreso al jardín se tranquilizaba al encontrarse con sus amigos

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 857 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social 2015 por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines infantiles del Distrito Capital

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio al aceptar estas responsabilidades comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel así mismo frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante el primer trimestre en el proceso de observación que se realizó en los días en que el niño asiste al jardín es importante mencionar que el niño es independiente, consume los alimentos de manera autónoma y selectiva demostrando con su vocabulario y expresión verbal que puede decidir qué alimentos comer y cuáles no, contándole a la profesional el motivo del por qué no lo hace, su motricidad gruesa y fina se fortaleció a través de ejercicios de actividad física y ejercicios de agarre de pinza. El niño realizó en compañía de sus compañeros y la profesional el protocolo de lavado de manos siguiendo las instrucciones y el cepillado de dientes de manera ordenada respetando el turno de sus compañeros, participó en la experiencia pedagógica del uso de la tecnología en nuestro Diver Emanuel en el reconocimiento de los elementos tecnológicos la creación que de manera articulada realizó la familia fue un computador que llamó la atención de sus compañeros porque es el único que dentro de su composición está acompañado de números mostrando la cantidad de elementos por número. Es un niño muy tranquilo y observador comparte de manera fácil los elementos con los que él juega y realiza las experiencias pedagógicas.

En esta segundo trimestre se realiza la celebración del día niño y se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza elaborando junto con el niño , un

Powered by CamScanner

sombrero loco y un disfraz , el niño también participó la celebración del día de la afrocolombianidad a través de una ambientación que simboliza la siembra en la tierra de plantas y frutos, el niño explora plantas medicinales como el eucalipto las hierbabuena el romero y observa su textura su olor y su forma y también explora con frutas de diferentes tamaños olores sabores y texturas

se realizan experiencias pedagógicas que potencian las habilidades y destrezas del niño a través del juego el arte la literatura y la exploración del medio enfocadas en acompañamiento de las transiciones seguras sensibles y armónicas, también se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías En nuestro Diver Emanuel el niño participa en experiencias llenas de magia fortaleciendo su capacidad de asombro a través de la experimentación, se crea pintura de colores usando agua y papel de colores, un monstruo a través de una gota de pintura esparcida en el papel soplando sobre ella con un pitillo, se realizaron obras de arte que permiten la segmentación dactilar con foamy moldeable afianzando el agarre de pinza y la capacidad viso manual con el uso de diferentes texturas como el algodón plastilina y foami moldeable para la celebración del día de la madre y del padre en la cual el niño disfruto ,mucho y realizó el seguimiento de instrucciones

Se realiza un simulacro de evacuación en el cual el niño de manera atenta escuchó las instrucciones dio seguimiento a ellas para hacer la fila y de manera ordenada evacuar, llega al punto de encuentro y permanecer allí

Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la Tortuga y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón fortaleciendo su desarrollo del lenguaje y sus relaciones interpersonales Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de

Powered by CamScanner

violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.

- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los dias Miercoles 8:00 am. fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea al niño a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas del niño.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoria y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA:Alisson Samara Herrera Oviedo
FECHA DE NACIMIENTO:4/07/2020
EDAD: 3 años 11 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1030290398
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE :Wilmar Yamith Herrera Molina
NOMBRE DE LA MADRE: Yizeth Dahianna Oviedo Bedoya
DIRECCIÓN:Cal 23g #101-27
TELÉFONO 3185583386 3102073769 3174602434
CUIDADORA /O: Belen Bedoya

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificado médico el niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad , no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 100.4 centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:15.8 kilogramos
FECHA DE TOMA:25/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aún no se cuenta con la interpretación de indicadores, ya que es reciente la toma de datos antropométricos.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 años
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña nació en la ciudad de Ibagué departamento Tolima conocida como la ciudad musical. Su nacimiento se da por medio de cesárea a las 36 semanas de gestación siendo una niña prematura sin ninguna complicación teniendo en cuenta que su madre presentaba preeclampsia severa, hace parte de una familia compuesta vivió en la ciudad de ibagué con su papá y su mamá hasta el mes de septiembre del 2023, pero por motivos económicos debió viajar a la ciudad de Bogotá. Se ubican para vivir en la localidad de fontibón con su abuela materna y su tío quienes son su red de apoyo en casa hay dos perros un cocker y un pincher que son la mascotas de la niña, su padre de manera regular viaja desde Ibague para compartir tiempo con la niña, realizan la celebración de momentos especiales para fortalecer los vínculos afectivos.

ROL DE LA FAMILIA:

En la transición sensible, segura y armónica se realiza acompañamiento también a la familia para que el proceso sea más dinámico la niña de manera efectiva se vinculó fácilmente al jardín fortaleciendo relaciones interpersonales con una compañera que tiene su mismo nombre, se brinda un acompañamiento frente al proceso de acogida y vinculación dándole tranquilidad y seguridad a su mamá y abuela materna

Powered by CamScanner

sensibilizando sobre las acciones de buen trato y el reconocimiento de las potencialidades de la niña y que en el ejercicio de su corresponsabilidad es indispensable acompañar desde la confianza y seguridad

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresa el 23 de enero del presente año al jardín y se le brinda un acompañamiento para el reconocimiento de las instalaciones y los lugares a los cuales ella frecuentó durante la jornada por cercanías al salón el primer día la niña no llora pero el segundo sí, solo al ingreso ya que se le facilito a la niña a fortalecer vínculos afectivos de manera rápida con sus compañeras. La niña consume de manera selectiva los alimentos y permanece tranquila durante la jornada participa en la experiencia de desarrollo de roles con el uso de máscaras antifaces y disfraces Por motivos de contratación de la unidad operativa la niña regresa al jardín el 15 de mayo y se puede observar que en el tránsito sensible seguro y armónico la estadía en el jardín le hace feliz participa de manera dinámica en las experiencias se fortalecen las relaciones interpersonales y el consumo de los alimentos se hace en su totalidad sin solicitar el,acompañamiento de la profesional

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre del año la niña participó de manera activa en la ejecución de experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de su desarrollo integral a través del uso de las texturas, imágenes y elaboración de obras de arte relacionadas a la ciencia y la tecnología. Se dio inicio a la experiencia pedagógica Diver Emmanuel que es una articulación con el proyecto pedagógico en la cual se permite dar a conocer por medio del juego la literatura la exploración del medio y el arte el contexto cultural de la niña, se realiza el fortalecimiento de la motricidad fina a través de obras de arte y el reconocimiento de las emociones usando plastilina amasando, aplanando pellizcando, pegando y arrastrando, un ejercicio que fortalece el agarre de pinza la disociación dactilar y la coordinación visión manual, la niña es partícipe del Cinema que se realiza como experiencia pedagógica usando el elemento tecnológico para realizar la venta de tickets e ingresar al cine de manera activa ella compartía con sus compañeros preguntándoles qué película desea ver y entregando el ticket correspondiente para el ingreso al cine se establece una parte del salón como la guarida secreta en donde la niña se ubica para realizar las experiencias mágicas y recibir las indicaciones frente a las experiencias que se van a realizar durante la jornada luego de la experiencia de las emociones del cubo de las emociones se realizan las botellas mágicas en la cual se observa que la niña sigue instrucciones al colocar la tapa de manera sorpresiva en la botella y al agitarla descubrir el color que se forma al agitar fuertemente la botella su comunicación es muy fluida pero solo lo hace con los niños y las niñas con las que ellas se sienten confianza tiene la facilidad de contar a la profesional cosas que suceden en casa con sus familiares se realiza la sensibilización sobre acciones del buen trato en el reconocimiento del cuerpo como promoción y prevención del abuso sexual medidas de protecion en la prevención de accidentes con juguetes, animales, automóviles, alimentos calientes y entre otros. Participa en el lavado de manos y cepillado de dientes siguiendo las instrucciones y respetando el turno correspondiente de sus compañeros de manera autónoma elige el material didáctico con el cual desea interactuar como por ejemplo los monitos fichas de encajar rompecabezas de animales de dinosaurios y el cuerpo humano.
El Instituto Distrital De Las Artes IDARTES desde el programa Nidos realizó una experiencia pedagógica titulada Bichoverso por medio de la exploración con los sentidos y mediante luz texturas y colores,la niña observó todos los colores luces y

Powered by CamScanner

bichos que se encontraron dentro del espacio pero no deseo retirarse los zapatos para realizar la exploración

En este segundo trimestre se observa que las relaciones interpersonales de la niña se afianzan de manera continua permitiendo entablar conversaciones más fluidas solo con los niños y niñas que desea ,se le facilita expresar necesidades emociones y sentires gracias a su desarrollo del lenguaje que se fortalece a través de la entonación de canciones y rondas infantiles la independencia y autonomía en el consumo de los alimentos es muy notoria, se observa más autonomía en el consumo de todos los alimentos sin solicitar el acompañamiento de la profesional, Se observa durante los días de acogida y vinculación que se llevan a cabo desde el retorno al jardín en este mes de mayo por terminación de contrato del jardín, se realizan experiencias pedagógicas que permiten el desarrollo integral de la niña fortaleciendo las transiciones sensibles seguras de armónicas dentro del entorno, la niña muestra buena actitud y alegría al regresar al jardín y participa en todas las experiencias de manera dinámica
Se implementaron experiencias de actividad física que se planean desde la articulación que realiza el jardin cofinanciado, el CDC la giralda y la universidad uniminuto, con sus instructores quienes a través de ejercicios dirigidos logran fortalecer la coordinación, el equilibrio y la destreza motora en el niño en la niña lo que es esencial para su crecimiento y desarrollo, contribuyendo a prevenir problemas de salud como la obesidad infantil, mejorando la salud cardiovascular y fortaleciendo los huesos y músculos en crecimiento Se realizan experiencias pedagógicas relacionadas con la celebración del día del niño en las que la niña participa de manera activa desarrollando roles, de manera corresponsable se observa la participación activa de la familia en el acompañamiento que realiza elaborando junto con la niña un sombrero loco y un disfraz de doctora permitiendo el juego y la diversión de la niña También se realiza la celebración de la conmemoración del día de la afrocolombianidad en el que se desarrollaron experiencias pedagógicas relacionadas con el folklore y sonidos representativos del afrocolombiano la niña experimenta a través de la exploración el reconocimiento de plantas medicinales frutas de colores texturas y sabores distintos que provienen de la tierra a través de la siembra se sensibiliza sobre el cuidado del medio ambiente tambien se sensibiliza sobre la prevención del abuso sexual,mostrando a la niña por meio de un rompecabezas las partes del cuerpo incluyendo los sentidos y organos que se encuentran de manera interna debajo de la piel se motiva a realizar de manera continua acciones de buen trato y cuidado e higiene

Powered by CamScanner

oral Se da la continuidad a nuestro espacio del Diver Emanuel participando en experiencias llenas de magia bailando siguiendo ritmos y sonidos soplando el papel el pimpón creando pintura haciendo magia con papel y agua, desarrollando su agarre de pinza su motricidad fina y la segmentación dactilar Se elaboran obras de arte usando foami moldeable como parte de la celebración del día de la mamá y el papá en la que la niña de manera dinámica y auténtica creó una flor para su mamá y un detalle para su papá, Para el fortalecimiento de las transiciones sensibles seguras armónicas se da a conocer los medio de comunicación desde la antigüedad como la carta, el periodico la radio la televisión el teléfono y la internet articulado el tema con el seguimiento de instrucciones y la creación de manera mágica de obras de arte como la plastilina y grafías Se da inicio a la economía de fichas de manera grupal para el fortalecimiento del seguimiento de instrucciones el niño reconoce de manera aleatoria el animal que más llama su atención la niña escogió el conejo y en compañía de la familia se realizan algunos elementos para el desarrollo de la experiencia dentro del salón

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se extiende una invitación a la familia a participar de los espacios que se realizan dentro del jardín desde el componente de Familia comunidad y redes en temas relacionados con acciones de buen trato, promoción en nutrición y salud y prevención de tipos de violencias, medidas de reducción por riesgos de accidentes, y acuerdos del pacto de corresponsabilidad.
- Participar de manera activa en la construcción de experiencias pedagógicas que permitan el fortalecimiento de las habilidades y destrezas de la niña permitiendo desde su integralidad reconocer el contexto cultural que le rodea a través del Diver Emanuel.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer el reconocimiento del contexto cultural que rodea a la niña a través de experiencias pedagógicas significativas desarrolladas en el Diver Emanuel que permitan dar cumplimiento al sentido de la educación inicial.
- Brindar por medio de estrategias y experiencias pedagógicas acciones de buen trato, cuidado, promoción y prevención en medidas de reducción del riesgo y tipología de violencias con el fin de potencializar las habilidades y destrezas de la niña

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Dar continuidad al acompañamiento que se realiza a la familia desde el componente de Familia Comunidad y Redes fortaleciendo las prácticas de cuidado y buen trato con la niña y demás integrantes de la familia fortaleciendo el conocimiento frente a la promoción en nutrición y salud, a prevención de tipos de violencias y la activación de rutas para el restablecimiento de derechos.
- Implementar y Fortalecer los canales de comunicación de manera asertiva y efectiva brindando asesoría y acompañamiento en situaciones que se presentan en el entorno familiar.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/06/2024/
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO:04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Luz Andrea Monroy Sanchez

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales
Paula Vera

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: **ANA VICTORIA TUBERQUIA CASTIBLANCO**
FECHA DE NACIMIENTO: 03/02/2022
EDAD: 2 AÑOS, 4 meses
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020011289
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: DIEGO ALBERTO TUBERQUIA SACRISTAN
NOMBRE DE LA MADRE: CLAUDIA MARCELA CASTIBLANCO RODRIGUEZ
DIRECCIÓN: CALLE 22H No 114ª-47
TELÉFONO: 3114717493
CUIDADORA /O: ADRIANA CASTIBLANCO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 04/03/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Actualmente no se tiene reporte nutricional .
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 89.8Centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.4 Kilogramos
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA:
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES LECHE ARTIFICIAL
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: Si

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña hace parte de una familia extensa la cual la componen su mamá su hermana tías la niña nace de un un embarazo normal con un peso de 2650 gramos y midió 49 centímetros solo fue lactada los seis primeros meses y luego le complementaron con leche artificial .La familia comparte en las noches un espacio para comer juntos fortalecer los vínculos afectivos y el desarrollo de lenguaje del niño y su hermana, de manera continua salen al centro de fontibon o casa de la abuela paterna la niña expresa sus emociones de manera gestual y en ocasiones pronuncia algunas palabras haciendo entender al otro lo que desea. Actualmente vive con sus padres pero cuando sale del jardín es cuidada por una tia quien vive muy pendiente de ella y es su acudiente principal.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas de la niña permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno a sus nuevos compañeros y la profesional, da cumplimiento a los horarios establecidos en los acuerdos de corresponsabilidad y asisten los encuentros programados por la unidad operativa. A la familia le agrada que la niña interactúe con otros niños/as de su edad y que se pueda desarrollar el lenguaje y vocabulario de manera amplia fortaleciendo así su comunicación. El apoyo de la familia ha sido esencial en el proceso de control de

Powered by CamScanner

esfínteres ya que desde casa apoyaron dicho proceso y actualmente Ana ha dejado de usar pañal siendo mas independiente a la hora de realizar sus necesidades fisiológicas. Ana sigue fortaleciendo su control de esfínteres y lo hace de manera independiente,

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresa a la unidad operativa el 04 de marzo del presente año inicia su proceso de vinculación de acogida los primeros días para la niña han sido tranquilos pero al ver a su prima llorar ella la acompaña, pero en general se ha vinculado con cierta facilidad, participa con el desarrollo de las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral, es una niña muy activa desde el primer día quiso recorrer las instalaciones de la unidad operativa. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso de vinculación se puede observar que la niña se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es muy independiente y autónomo en el consumo de los alimentos en pocas ocasiones solicita ayuda, el niño se comunica a través de gestos, sonrisas y menciona algunas palabras no muy claras, aun no posee un amplio desarrollo en el lenguaje se fortalece de manera continua el desarrollo de la habilidad comunicativa a través de la entonación de canciones y lectura de imágenes ejercicios que disfruta y le interesan mucho menciona la palabra "Gracias" "mama","pan" y realiza sonidos guturales, aun no controla esfínteres, realiza cepillado de

Powered by CamScanner

diente y lavado de manos de manera dependiente ya que no tiene el habito. participaba activamente en las experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como plastilina, la pintura, el papel, el algodón entre otras, y que de manera sensorial fortalecieron el desarrollo de los sentidos de la niña, el programa NIDOS realizo para los niños y niñas una experiencia pedagógica para propiciar un espacio de juego, exploración, de insectos de diferentes colores y formas, arena y pinturas vistas con luces neón las cuales fueron de su agrado. Durante las experiencias ejecutadas en los últimos meses se observa que Ana tiene mas confianza con la maestra ,se ve mas tranquila y se evidencia que su integración con el grupo ha tenido avances pequeños pero notorios, comparte un poco mas con sus demás pares y no solo con su prima, disfruta de las experiencias y es curiosa, su motricidad fina avanza cada vez mas al igual que su lenguaje verbal, ya que pronuncia palabras con mas fluidez y claridad. Le agrada observar imágenes, jugar con balones, utilizar texturas como plastilina, pintura y distingue entre lo suave y aquello que raspa, el juego con fichas encajables le agrada y disfruta de los rituales de alimentación aunque aún le cuesta comer algunas verduras, realiza trazos curvos y rectos, pero con poca fuerza, disfruta jugar y crear con fichas encajables e identifica frutas, le agrada disfrazarse. La valoración al seguimiento permite observar que la niña participa en las actividades.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral de la niña.
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín infantil que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra de la niña.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Continuar sensibilizando a la niña frente a acciones de buen trato respeto y cuidado con el otro.
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje de la niña permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades.
- Incentivarla a relacionarse con otros niños y niñas no solo con su familiar.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DELNIÑO/NIÑA: **JUAN SALVADOR CASTRO CONTRERAS**
FECHA DE NACIMIENTO: 02/03/2022
EDAD: 2 AÑOS,4 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1016121496
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABON : SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: LUIS CAMILO CASTRO OCAMPO
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA FERNANDA CONTRERAS MELO
DIRECCIÓN: CALLE 16F No 99-72
TELÉFONO: 3104033128/3219487616
CUIDADORA /O: LILIANA MELO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 25 ENERO 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 86.8 Centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.6 Kilogramos
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
Según exámenes médicos el niño se encuentra en buen estado de salud y no presenta enfermedades infecto contagiosas que le impidan participar en las actividades del jardín infantil, adicionalmente su certificado de crecimiento y desarrollo manifiesta que posee peso y talla adecuados para su edad, no reporta problemas nutricionales. Sin embargo se recomienda brindar una alimentación sana rica en verduras, frutas y carnes, adicionalmente lácteos y sus derivados.
PESO PARA LA TALLA: ADECUADO
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Juan Salvador nació por medio de una cesárea a las 39 semanas de embarazo pesando 3200 kg y midiendo 50cms hace parte de una familia nuclear donde el es hijo único y por lo tanto es el consentido de sus padres, abuelos y tíos quienes los visitan frecuentemente y una de sus abuelas es quien lo recoge en la tarde del jardín infantil ya que sus padres trabajan y lo recogen después del trabajo, la madre manifiesta que en las noches juegan con el padre y ella antes de dormir le lee cuentos infantiles.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas del niño permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno, sus nuevos compañeros y la profesional, dando cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad y asiste a reuniones programadas por la unidad operativa. El apoyo familiar ha sido importante para que el niño se vincule con tranquilidad y se sienta acogido por el personal del jardín infantil y por sus compañeros más cercanos.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa el 25 de Enero del presente año e inicia su proceso de vinculación de acogida los primeros días generó un poco de llanto siempre buscando estar cerca de una de las profesionales que la consentía constantemente y aun en ocasiones ingresa a la unidad operativa llorando pero cuando se encuentra con su maestra se calma, durante la jornada se va tranquilizando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral, es un niño muy tranquilo desde el primer día manifestó que le agrada entonar canciones infantiles y rondas que conocía con anterioridad, demuestra interés por el juego y es respetuoso con sus demás pares, su control de esfínteres ha avanzado positivamente ya que el es muy receptivo y analítico, por lo tanto sigue indicaciones y es autónomo, aún se encuentra en el proceso porque no avisa por si solo. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso de vinculación se puede observar que el niño se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es muy independiente y autónomo, en el consumo de los alimentos, el niño se comunica verbalmente ya que pronuncia algunas palabras pero con cierta timidez y sonríe mientras lo hace. En ocasiones busca a la profesional para que lo alce y lo consienta y lo siente en sus piernas mientras sonríe, realiza lavado de manos, cepillado de dientes por si mismo. En sus relaciones interpersonales ha avanzado un poco de manera gradual ha ido fortaleciendo vínculos con sus compañeros logrando así afianzar vínculos afectivos con cada uno de

Powered by CamScanner

los demás participantes. Salvador participa activamente en las experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como plastilina, la pintura, el papel seda, cartulina, el algodón, pegante, masa, loza didáctica, fichas de madera monos, fichas armo todo grandes entre otras, y que de manera sensorial fortalecieron el desarrollo de los sentidos del niño. Las experiencias que implican movimiento de su cuerpo son de su agrado, identifica partes de su cuerpo como cabeza, brazos, pies, entre otras. Participo y disfruto de la experiencia propuesta por la estrategia NIDOS de la secretaria de integración social donde exploro en compañía de sus demás pares las diferentes especies de insectos de colores que brillaban con las luces neón que cambiaban de colores y la arena mezclada con la pintura con la que creo figuras especiales para el. Salvador actualmente no usa pañal y es independiente al usar el baño, sin embargo sigue en control de esfínteres. Teniendo en cuenta el seguimiento en la valoración se observa que Salvador ha tenido avances muy notorios en cuanto a su independencia.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Fortalecer en casa el consumo de frutas, verduras, hortalizas y carnes.
Reforzar el uso de la cuchara durante el tiempo de alimentación
Realizar lectura de cuentos infantiles para incrementar su vocabulario.

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral del niño.
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra del niño.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial

Powered by CamScanner

- Continuar sensibilizando al niño frente a acciones de buen trato respeto y cuidado con el otro
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje del niño permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades e incrementando y enriqueciendo su vocabulario.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Estoy muy conforme con el jardin y con las Profesoras ya que mi hyo Se incuentra muy feliz en el jardin cada vez que llega y estoy muy contento con el trato que le dan a mi hijo.

Camilo Castro O.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 6

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: KEISY PAOLA PACHECO ADARFIO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 SEPTIEMBRE 2021
EDAD: 2 AÑOS, 10 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1016121028
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ_____. NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: JOSE GREGORIO PACHECO LOPEZ
NOMBRE DE LA MADRE: JOSIMAR PAOLA ADARFIO CUELLO
DIRECCION: Calle 22f No 111ª- 22
TELÉFONO: 3107678296
CUIDADORA /O: JOSIMAR PAOLA ADARFIO CUELLO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: MODALIDAD PRESENCIAL JARDIN COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON – JARDIN COFINANCIADO EMANUEL
FECHA DE INGRESO: 23 DE ENERO DE 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: JARDINEMANUEL@GMAIL.COM
NOMBRE DE LOS PROFESIONALES:
Nubia Seeley Cortes Quintero

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO

Powered by CamScanner

Actualmente no hay reporte nutricional que implique cambios en su alimentación ni que impida que la niña se encuentre en comunidad y realice actividades con sus demás pares.

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88.6.cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 131. kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: NO

PESO Y TALLA ADECUADOS
Actualmente no se reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, vitaminas y minerales como frutas y verduras consumo de lácteos y sus derivados, proteínas como pollo carne y pescado, leguminosas que se deben consumir. Se recomienda evitar el. consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

PESO PARA LA TALLA*: ADECUADO PARA LA EDAD*
TALLA PARA LA EDAD: *ADECUADO PARA LA EDAD*
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: Actualmente no consume leche materna
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: En ocasiones

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Es una niña que nació en Colombia el día jueves 30 de septiembre del 2021, desde que nació fue una niña sana y trajo mucha alegría a su hogar, es la primera y única hija, convive con sus padres, abuelos paternos, tío, tía y dos primos. Actualmente tiene dos años y 6 meses, su padre 22 años y su madre 18 años, todos los domingos asisten a la iglesia como familia y al parque a compartir juntos.
Keisy es demasiado tímida es muy consentida en el hogar, así mismo es muy colaboradora y tiene normas, como recoger juguetes entre otras... le gusta jugar con muñecas, carros y pintar entre otras cosas...
Fue ingresada al jardín Emanuel porque su madre quiere seguir estudiando para terminar el bachillerato y para que comparta con otros niños. Cabe destacar que Keisy disfruta estar en el jardín al llegar se emociona y al salir está muy alegre.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hija, ha acompañado a su hija en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir de la niña dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo la niña y cuando se encuentra enferma acuden al servicio médico de forma oportuna, han asistido a los talleres programados para padres de familia programados por el Jardín y por la Subdirección local.

Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se llevaron a cabo diferentes acciones en las cuales intervinieron diferentes estrategias pedagógicas y programas de la Secretaria de Integración Social que contribuyeron a fortalecer diferentes dimensiones del desarrollo, entre estas tuvimos la Estrategia Nidos con la experiencia de observación de insectos en donde se favorecieron espacios artísticos enfocados en la transformación y cuidado de algunas especies y la remembranza del contacto con la naturaleza. Se promovieron actividades de nutrición a través de las acciones pedagógicas que ofrecen experiencias para impulsar el desarrollo de las niñas y los niños, esto implico acompañamiento y promoción de las actividades y expresiones propias de la primera infancia, Propiciando en las niñas y los niños la exploración de una experiencia sensorial que permitió el reconocimiento de colores, texturas y formas, favoreciendo así y disfrute del proceso de alimentación a través de experiencias lúdicas y educativas. La niña ingresa nuevamente al jardín Infantil Emanuel el 18 de enero 2024 demostrando afecto al reencontrarse con sus compañeritos y con la nueva profesional que la acompañara durante este año. Keisy controla esfínteres y lo realiza de manera independiente, lava sus manos, cepilla sus dientes y disfruta de la alimentación ofrecida. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ha tenido algunos cambios en su comportamiento actualmente se caracteriza por ser una niña timida,un poco malgeniada, callada y un poco conflictiva ya que le cuesta compartir las fichas, juguetes y juegos con sus demás pares y se molesta porq la profesional la vincule al grupo ya que es de su agrado alejarse y armar sus fichas de manera individual y queriéndolas todas para ella. En las experiencias pedagógicas que desarrollamos la niña se destaca por trabajar callada y presta mucha atención a las indicaciones de la maestra, demuestra agrado por la manipulación de texturas como pintura,plastilina,rasgado de papel, uso de crayolas, una de sus actividades favoritas es jugar con la loza didáctica arma torres con los monos de madera y crear figuras con las fichas armo todo grandes y pequeñas, distingue algunos colores, la narración de historias, y la lectura de imágenes roban su total atención .
Durante las últimas semanas ha fortalecido un poco las relaciones con sus pares, entabla pequeñas conversaciones con ellos con quien le gusta permanecer la mayor parte de su tiempo, en su dimensión comunicativa pocas veces se le escucha hablar, procura permanecer en silencio y asentir con su cabeza si o no. Sin embargo cuando se trata de cantar ella es la primera que se escucha llevando el ritmo y entonando las letras de las rondas infantiles. Inicialmente tuvo un poco de dificultad para reconocer su salón ya que el cambio fue un poco drástico al pasar al segundo piso donde se tiene restringida la salida, de los participantes ya que dicho salón se encuentra cerca a la escalera, sin embargo, se aburre con facilidad y es necesario cambiar de actividad con ella frecuentemente para poder captar su interés. Se ha vinculado favorablemente a sus nuevos compañeros y profesional le agrada participar en actividades físicas, comprende fácilmente las instrucciones que se le imparten, se recomienda en casa establecer un horario de sueño ya que se observa somnolienta durante la mañana especialmente en la hora de la alimentación ocasionalmente se muestra agresiva hacia el trato a sus compañeros, por lo que es necesario llamarle la atención en repetidas ocasiones, se recomienda en casa dialogar acerca del respeto hacia sus pares, igualmente se recomienda el diálogo acerca de la importancia de no arrojar los alimentos al piso. Es autónoma en el momento de tomar decisiones lo que le permite ser independiente en el momento de jugar e interactuar y participar en actividades pedagógicas, disfruta de las funciones de títeres, colorea y le interesa la siembre de plantas, demostrando felicidad cuando observa cómo ha crecido su planta de alverja. Durante la entonación de canciones infantiles se muestra muy complacida y disfruta las actividades que implican movimientos físicos. Disfruto las experiencias ofrecidas por la estrategia NIDOS donde observo algunos insectos de diferentes formas y colores y mostro más interés al ver como cambiaban de color con el cambio de luces neón y adicionalmente el brillo que tomaba la pintura y su manipulación para crear figuras con arena. Keisy disfruta de su estadía en el jardín y participa en las experiencias con ánimo, pero durante las últimas semanas se nota un poco irritable a la hora de realizar los rituales de alimentación y no sigue instrucciones. Le agrada modelar plastilina, disfrazarse, realiza lectura de imágenes y ha tenido avances en cuento su lenguaje verbal ya que intenta hablar un poco más claro. Teniendo en cuenta el seguimiento en la valoración se observa que Keisy en ocasiones no

Powered by CamScanner

participa durante las experiencias y manifiesta llanto porq no se le deja hacer lo que desea.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda apoyar en casa hábitos alimenticios para seguir fortaleciendo el desarrollo físico, motor , psicológico de la niña incluyendo en su dieta diaria todo tipo de alimentos como frutas, verduras, lácteos. Igualmente se recomienda reforzar el uso de la cuchara y no las manos. Tener hábitos y horarios para dormir ya que en ocasiones mantiene somnolienta desde que llega al jardín y esto dificulta su participación en las experiencias y en los rituales de alimentación.
Se sugiere que en casa se refuerce sus hábitos alimenticios y comportamiento en la mesa como el sentarse adecuadamente en su silla y respetar el plato de los demás.

Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

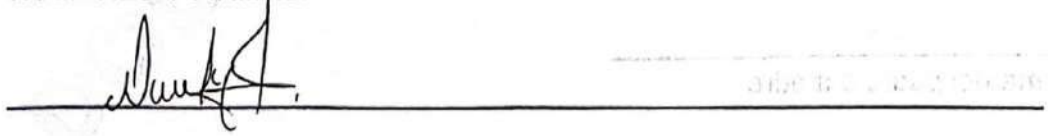
RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:
Potenciar en la niña habilidades comunicativas, ya que comprende con facilidad instrucciones y se le facilita la comunicación verbal aun no es fluida. Dar continuidad a las acciones de buen trato, cuidado del otro. Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:
Mantener ambientes adecuados y seguros que permitan la exploración segura del participante. en las diferentes actividades.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional de atención a la primera infancia
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil
MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.

PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: PQRSEMANUEL@GMAIL.COM

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Josimar Adarfio.
Firma del padre o madre

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: **JUAN DAVID MONTERO URDANETA**
FECHA DE NACIMIENTO: 24/08/2021
EDAD: 2 AÑOS,10 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010784
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O **NIÑO** RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS MONTERO HERNANDEZ
NOMBRE DE LA MADRE: OSCARELYS MARIANA URDANETA FERRER
DIRECCIÓN: CARRER 107 No 22f-52
TELÉFONO: 3025256935/3144581121
CUIDADORA /O: OLADYS ROMERO GONZALEZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 3/01/2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 30 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO:
Según certificados médicos se observa que el niño está en buenas condiciones físicas y audiovisuales, como también lo referente a su proceso de crecimiento y desarrollo, de tal manera que nada le impide vivir en comunidad y participar con sus demás compañeros.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 92.8
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
Actualmente no existe reporte en cuanto a su proceso nutricional algunas recomendaciones particulares.

PESO PARA LA TALLA.:
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 13 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño hace parte de una familia nuclear la cual la componen su mamá, su papa y una mascota(perro) y no cuentan con red de apoyo familiar, el niño nace de un embarazo de 39 semanas de parto natural con un peso de 3140 grs tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inicio su alimentación complementaria por espacio de más de un año. Actualmente no presenta problemas de salud y su desarrollo es el adecuado, generalmente ingresa al jardín tranquilo, pero en ocasiones manifiesta llanto hasta que ve a su maestra y se calma. Su mama es quien lo trae en las mañanas al jardín y en la tarde lo recoge una señora que es su acudiente.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la madre en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas del niño permitiendo el proceso de acogimiento y reconocimiento de su entorno sus nuevos compañeros y la profesional, dando cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto

Powered by CamScanner

de corresponsabilidad y asisten los encuentros programados por la unidad operativa, la madre manifiesta que le gusta mucho que el niño interactúe con otros niños de su edad y que se pueda desarrollar el lenguaje y vocabulario de manera amplia fortaleciendo así su comunicación verbal. Actualmente no tiene terapias de lenguaje.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa nuevamente a la unidad operativa el 22 de enero del presente año inicia su proceso de acogida los cuales disfruto porque identifico algunos de sus compañeros del año pasado con los cuales compartió juegos y elementos que les facilito la profesional acompañándolos y jugando con ellos ya que los primeros días estuvieron los tres párvulos juntos porque no estaba completa la cobertura. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso se observar que el niño se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es muy independiente y autónomo ,controla esfínteres y avisa cuando tiene la necesidad, en el consumo de los alimentos no solicita ayuda ya que lo hace por sí mismo pero en ocasiones usa la mano y bota los alimentos al suelo, el desarrollo de la habilidad comunicativa se encuentra aún en proceso ya que a través de la entonación de canciones y lectura de imágenes logra mencionar las primeras silabas de algunas palabras como pofe, pipi, mama, pa, pronuncia gracias y hola ,controla

Powered by CamScanner

esfínteres y en ocasiones no desea orinar de pie sino sentado en el vaso que está dispuesto para quienes están en proceso de control, le entusiasma el cepillado de dientes y lavado de manos lo cual realiza de manera autónoma. Durante las experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como plastilina, la pintura, el papel, el algodón entre otras, disfruto estos elementos y participo activamente, identifica las parte de su cuerpo cabeza, cara, rodillas, orejas ojos, boca entre otras. En cuanto a sus relaciones interpersonales con sus demás pares se evidencia que es cariñoso, colaborador, pero en ocasiones lastima a sus compañeros empujándolos. Durante las últimas semanas David ha demostrado cambios importantes en cuanto a su lenguaje verbal ya que intenta pronunciar las palabras con más claridad, le agrada observar imágenes, videos infantiles, respeta a sus demás pares, juega con fichas y las clasifica por colores, modelar plastilina es una de sus actividades preferidas, le agrada disfrazarse, pero, se enoja y manifiesta llanto, en ocasiones le cuesta compartir. Teniendo en cuenta la valoración al seguimiento se observa que David es un niño muy consentido y aun demuestra dependencia de un adulto.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral del niño
- Fortalecer los momentos de alimentación en casa reforzando el uso de la cuchara y botar menos comida al suelo al igual que la postura en su silla.
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra del niño.
- Se sugiere fortalecer hábitos de independencia en casa y postura adecuada en la silla.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial

- Continuar sensibilizando al niño frente a acciones de buen trato respeto y cuidado con el otro
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje del niño permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

muy agradecida con el cuidado que le obsequian a mi Hijo cada Dia, ya su avance Pedagogico va muy bien.

Oscar dy V.
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: **JERONIMO BENAVIDEZ MORALES**
FECHA DE NACIMIENTO:2/05/2021
EDAD: 3 AÑOS, 2 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1014315980
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana): Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES:
SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: Maikold Benavides
NOMBRE DE LA MADRE: Katlinn Morales
DIRECCIÓN: Carrera 112 a No 22 i72
TELÉFONO 3108658468-3132241755
CUIDADORA /O: Martha Eugenia Rincón Hernández

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 18/04/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 14 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El día 12 de mayo del año pasado (2023) el niño es llevado a consulta por neurología pediátrica en compañía de su madre la eps emite una certificación donde indica que el diagnóstico del niño es una posible epilepsia y síndromes epilépticos idiopáticos relacionados con localizaciones focales parciales y con ataques de inicio localizado actualmente con cuadro epilepsia, probablemente genética, actualmente el niño continua con medicación (levetiracetam) que le suministran en casa a las 6am y 6 pm con adecuada tolerancia, su lenguaje oral aún se encuentra en desarrollo pero presenta avances ya que menciona los colores, palabras como pofe,chichi,ma,Emily quien es su hermanita, pronuncia los nombres de cada uno de sus compañeros y de la maestra aunque no con claridad pero todos los días los repite, es expresivo con su cuerpo le agrada abrazar y dar besos a sus demás pares y en ocasiones se comunica por medio de gestos e indica con sus mano los elementos que desea. examen físico sin déficit focal neurológico indica continuidad de medicación. Termino terapias de lenguaje, puede vivir en comunidad y actualmente no le han ordenado mas no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 83.2 Centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.8 Kilogramos
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Actualmente no se reporta algún diagnostico especial por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras, consumo de lácteos y sus derivados, carnes, pollo, pescado y proteínas de origen vegetal como las leguminosas que se deben consumir por lo menos dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de alimentos procesados, gaseosas, jugos de caja entre otros, se sugiere motivar al niño a realizar ejercicios físicos como caminatas, correr, saltar en casa ya que son actividades del agrado de Jerónimo.
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 3 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: DESDE 6 MESES COMPLEMETARIA PERO CON LECHE ARTIFICIAL.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El niño hace parte de una familia extensa la cual la componen su mamá su hermana melliza su tíos y su abuela materna quiénes son la red de apoyo de la familia, el niño hace parte de un embarazo múltiple nació en la ciudad de Bogotá por cesárea a las 34 semanas con un peso de 1530 gramos y midió 37 centímetros solo fue lactado sus dos primeros meses y luego la alimentación se da con leche de fórmula La familia comparte en las noches un espacio de lectura de cuentos para fortalecer los vínculos afectivos y el desarrollo de lenguaje del niño y su hermana, de manera continua salen al parque el niño expresa sus emociones de manera gestual y en ocasiones verbal ya que pronuncia algunas palabras con poca claridad haciendo entender al otro lo que desea. Desde hace un par de semanas usa gafas por un tema visual.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas del niño permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno con sus nuevos compañeros y la profesional, dando cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad y asisten los encuentros programados por el jardín. La familia indica que dentro de este acompañamiento le gusta mucho que el niño interactúe con otros niños de su edad y que se pueda desarrollar el lenguaje y vocabulario de manera amplia fortaleciendo así su comunicación verbal.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingreso nuevamente a la unidad operativa el 17 de Enero 2024 donde inicia su proceso de acogida los primeros días donde compartió diariamente con su hermana durante semana y media y al separarse para quedar en salones diferentes no surgió ningún inconveniente ya que estuvo muy tranquilo y en ocasiones la observa desde el segundo piso donde el se encuentra y muy emocionado la llama por su nombre y la saluda y en la tarde cuando se encuentran para salir de la unidad operativa se abrazan y se toman de la mano. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la

Powered by CamScanner

Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso de vinculación y acogida con su nuevo grupo se puede observar que el niño se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es independiente y autónomo en el consumo de los alimentos ya que le molesta que se le ayude a menos que el lo solicite, el niño se comunica a través de cortas palabras como pofe,chichi y cuando se toca sus partes esto indica que desea ir al baño, en ocasiones desea que la profesional lo consienta y lo hace abrazando la pierna de ella o si está sentada acostándose sobre sus piernas, aun no posee un amplio desarrollo en el lenguaje se fortalece de manera continua el desarrollo de la habilidad comunicativa a través de la entonación de canciones y lectura de imágenes ejercicios que disfruta y le interesan mucho menciona la palabra "Gracias" "buenos días" realiza sonidos guturales, controla esfínteres de manera independiente, el niño realiza cepillado de dientes y lavado de manos de manera autónoma, de manera gradual se han ido fortaleciendo las relaciones interpersonales con sus compañeros logrando así afianzar sus amistades con todos los participantes de su salón, le molesta que sus juegos sean modificados cuando, generalmente no le gusta compartir, se enoja cuando él organiza de manera lineal y clasifica por colores fichas de armatodo,fichas de monos de madera y se irrita demasiado si se las desorganizan o tumban. Jerónimo participaba activamente en las experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como plastilina, pintura,, papel seda, el algodón, entre otras y que de manera sensorial fortalecieron el desarrollo de sus sentidos también por medio de la exploración teniendo en cuenta su capacidad de asombro el programa NIDOS realizo para los niños y niñas una experiencia pedagógica para propiciar espacios de exploración con insectos luminosos de diferentes colores y pinturas que al ser iluminadas con luces neón mostraban colores muy atractivos para los participantes. Adicionalmente le agrada juegos con balones, muñecos, aros, realizar ejercicios al ritmo de la música, crear con diferentes elementos, organiza y clasifica las

Powered by CamScanner

fichas por colores, disfruta disfrazarse, bailar y cantar, su lenguaje verbal ha tenido avances ya que pronuncia mas palabras y con claridad, identifica los nombres de sus compañeros y sigue muy cariñoso con todas las niñas. Teniendo en cuenta la valoración al seguimiento se observa que Jerónimo ha mejorado su comportamiento en cuanto a besar a las niñas en la boca ya que comprende que debe respetarlas y que los besos se dan en la mejilla.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan desde la unidad operativa en pro de fortalecer los procesos del niño.
- Propiciar actividades en casa que fortalezcan e incrementen el lenguaje verbal del niño, como la lectura de cuentos infantiles y la lectura de imágenes.
  Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Continuar sensibilizando al niño frente a acciones de buen trato respeto y cuidado con el otro
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje del niño permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07//2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño

Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Gracias profesora x el amor y cariño q' muestra x Jerónimo él se siente bien en el entorno del jardín.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DELNIÑO/NIÑA: **JUAN JOSE GARCIA TORRES**
FECHA DE NACIMIENTO: 18 /02/2022
EDAD: 2 AÑOS,4 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020011332
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABON : SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR GARCIA VILLAMIL
NOMBRE DE LA MADRE: NATALIA TORRES SANABRIA
DIRECCIÓN: CARRERA 109B No 22f- 10
TELÉFONO: 3183724828/ 3186253570
CUIDADORA /O: NATALIA TORRES SANABRIA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 29 ENERO 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

Powered by CamScanner

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 88 Centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.3 Kilogramos
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
Según exámenes médicos el niño se encuentra en buen estado de salud y no presenta enfermedades infecto contagiosas que le impidan participar en las actividades del jardín infantil, adicionalmente su certificado de crecimiento y desarrollo manifiesta que posee peso y talla adecuados para su edad, no reporta problemas nutricionales.
PESO PARA LA TALLA: ADECUADO
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 7 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Juan José nació a las 39 semanas de un embarazo normal pesando 3245 kg y midiendo 52cms hace parte de una familia nuclear donde es el menor y por lo tanto es el consentido de sus abuelos y tíos quienes los visitan frecuentemente. Su hermanita mayor salió del jardín infantil el año pasado y ya se encuentra estudiando en el colegio, pero su mama cuenta que juegan mucho y ella lo consiente demasiado pero en ocasiones lo lastima en medio de sus juegos ya que ella es un poco mas grande. Actualmente el niño es cuidado por la madre en casa y es quien esta pendiente de el.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas del niño permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno, sus nuevos compañeros y la profesional, dando cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad y asiste a reuniones programadas por la unidad operativa. El apoyo familiar ha sido importante para que el niño se vincule con tranquilidad y se sienta acogido por el personal del jardín infantil y por sus compañeros más cercanos.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El niño ingresa a la unidad operativa el 29 de Enero del presente año e inicia su proceso de vinculación de acogida los primeros días generó un poco de llanto siempre buscando estar cerca de una de las profesionales que la consentía constantemente y aun en ocasiones ingresa a la unidad operativa llorando pero cuando se encuentra con su maestra se calma, durante la jornada se va tranquilizando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral, es un niño muy tranquilo desde el primer día manifestó que le agrada entonar canciones infantiles y rondas que conocía con anterioridad, demuestra interés por el juego y es respetuoso con sus demás pares, su control de esfínteres ha avanzado positivamente ya que el es muy receptivo y analítico, por lo tanto sigue indicaciones y es autónomo.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes. se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso de vinculación se puede observar que el niño se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es muy independiente y autónomo, en el consumo de los alimentos, el niño se comunica verbalmente ya que pronuncia algunas palabras pero con cierta timidez y sonríe mientras lo hace. En ocasiones busca a la profesional para que lo alce y lo consienta y lo siente en sus piernas mientras sonríe, realiza lavado de manos, cepillado de dientes por sí mismo. En sus relaciones interpersonales ha avanzado un poco de manera gradual ha ido fortaleciendo vínculos con sus compañeros logrando así afianzar vínculos afectivos con cada uno de los demás participantes. Juanjo como cariñosamente lo lamamos participa activamente

Powered by CamScanner

en las experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como plastilina, la pintura, el papel seda, cartulina, el algodón, pegante, masa entre otras, y que de manera sensorial fortalecieron el desarrollo de los sentidos del niño. Las experiencias que implican movimiento de su cuerpo son de su agrado, identifica partes de su cuerpo como cabeza, brazos, pies, entre otras. Participo y disfruto de la experiencia propuesta por la estrategia NIDOS de la secretaria de integración social donde exploro en compañía de sus demás pares las diferentes especies de insectos de colores que brillaban con las luces neón que cambiaban de colores y la arena mezclada con la pintura con la que creo figuras especiales para el. Durante los últimos meses se observa que Juan José disfruta de la compañía de sus pares, es amable con todos y se relaciona con facilidad con el grupo y la maestra, crea figuras con fichas encajables, identifica imágenes de frutas, lee imágenes, moldea plastilina y pintura, realiza trazos rectos y curvos, tiene agarre de pinza adecuado para su edad, le agradan las crayolas para colorear, se disfraza y se emociona con facilidad, ver videos infantiles, baila al ritmo de la música, disfruta el ejercicio físico, el juego con balones, pimpones y pelotas es agradable para el ya que se desplaza con mucha facilidad de un lugar a otro, salta en sus dos pies y disfruta de los alimentos que se le ofrecen en la unidad operativa. Teniendo en cuenta el seguimiento en la valoración se observa que Juanjo es un niño muy sociable y amable con las niñas.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Fortalecer en casa el consumo de frutas, verduras, hortalizas y carnes.
Reforzar el uso de la cuchara durante el tiempo de alimentación
Realizar lectura de cuentos infantiles para incrementar su vocabulario.

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral del niño.
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra del niño.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Continuar sensibilizando al niño frente a acciones de buen trato respeto y cuidado con el otro
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje del niño permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades e incrementando y enriqueciendo su vocabulario.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Natalia Torres S.

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: **MELISSA ELAINE PAREDES MOLLEDA**
FECHA DE NACIMIENTO: 5/06/2021
EDAD: 3 AÑOS,1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO:_1018519669
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: Armando José Paredes
NOMBRE DE LA MADRE: Lurienny Dairana Molleda Crespo
DIRECCIÓN: Carrera 103 No 22H- 67
TELÉFONO 3208526870-3058065876
CUIDADORA /O: Jose luis Molleda

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 15/08/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 11 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley CortesQuintero

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: Según certificación medica la niña cuenta con buena salud, sin problemas nutricionales y no tiene enfermedades contagiosas
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93.1 Centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13 Kilogramos
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Aun no se tiene reporte actual por lo tanto es importante continuar aportando alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y verduras,consumo de lácteos y sus derivados y los alimentos fuente de proteína de origen animal como el pollo, carne y pescado.En cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma. Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia y genere experiencias y aporte conocimientos.

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA:6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 1 AÑO Y MEDIO
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña hace parte de una familia extensa la cual la componen su mamá sus tíos y abuelos maternos provenientes de venezuela desde hace 5 años y quiénes son la red de apoyo de la niña,Melissa nació en Bogotá a las 37 semanas pesando 2440 y midió 43 centímetros por parto natural fue lactada de manera exclusiva hasta los 6 meses y luego inició su alimentación complementaria .La familia comparte de manera continua salidas al parque y los fines de semana preparan alimentos para compartir con otros familiares Melissa aunque no posee un amplio vocabulario expresa sus emociones de

Powered by CamScanner

manera verbal y manifiesta su inconformidad de manera gestual. Su vocabulario verbal presenta avances gigantescos ya que habla con mucha fluidez y claridad.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas de Melissa permitiendo el proceso de acogida de la niña en reconocimiento a su entorno,sus nuevos compañeros y la profesional, dando cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad, y participa de los encuentros o reuniones programadas por la unidad operativa.
La familia manifiesta que le gusta mucho que la niña interactúa con sus compañeros y que se fortalezca su desarrollo de manera integral su comunicación verbal y la expresión de sus emociones

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña regresa a la unidad operativa el 24 de enero del presente año reiniciando su proceso integral y todo lo relacionado con la primera infancia. Se observa que la niña esta feliz de volver a su jardín infantil ya que todo es sorprendente para ella. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

la niña muestra independencia y autonomía al regresar al jardín su proceso de acogida fue muy tranquilo , se observa que siempre esta sonriente y se relaciona con todo el grupo de manera muy particular, desde el primer día entabla conversación con la profesional con gran facilidad aunque ella no posee un amplio vocabulario pero pronuncia algunas palabras con claridad como "profe, niños,mama,comida,sopa" entre otras y en ocasiones se hace entender de manera gestual y realizar contacto físico con la profesional abrazándola, su expresión verbal se ha hecho más frecuente enriqueciendo así su vocabulario por medio de la entonación de rondas infantiles, canciones y la lectura de imágenes durante algunas de las experiencias. de las mismas. Controla esfínteres, lava sus manos siguiendo instrucciones y cepilla sus dientes con emoción demostrando independencia, adicionalmente le agrada sembrar plantas y se emociona mucho al verlas crecer.

La niña comparte con los compañeros y compañeras juegos de roles se alimenta de manera independiente haciendo buen uso de la cuchara y llevando el alimento a su boca participa en experiencias pedagógicas relacionadas con el uso de texturas como plastilina, pinturas y rasgado de papel seda con las que desarrolla su motridad fina. En cuanto a su motricidad gruesa se evidencia que Melissa es muy gil par desplazarse de un lugar a otro corriendo, saltando o dando botes sobre las colchonetas.

El programa NIDOS de la secretaria de integración social realizo para los niños y niñas una experiencia pedagógica para propiciar un espacio de juego, exploración, apropiación e intervención en torno a los inseptos los cuales ganaron toda la atención de los participantes ya que algunos eran extraños para ellos pero fue muy interesante observar sus diferentes colores los cuales cambian al colocar las luces neon de otros colores,el uso de pinturas fue de su total agrado ya que por medio de esta experiencia la niña realizo libremente figuras con sus manos.Melissa es muy sociable,colaboradora y cariñosa con sus demás pares y la maestra, le agrada el juego con fichas encajables, modelar plastilina, observar imágenes y videos, le agrada disfrazarse y disfruta de la música y los ejercicios físicos que se realizan durante las experiencias. Le agrada crear con fichas encajables,disfruta modelar plastilina y pintura,realizar trazos curvos y rectos,comprende que se debe respetar a los demás,disfruta de los alimentos que se le ofrecen aunque en ocasiones rechaza algunos como la carne,frutas entre otras manifestando que no le gusta.Le agrada bailar,cantar y disfruta hacer ejercicio al ritmo de la música.Teniendo en

Powered by CamScanner

cuenta el seguimiento en la valoración Melissa participa con mucha emoción durante la ejecución de las actividades.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan desde la unidad operativa con intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral de la niña
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra de la niña.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, cuidado del otro.
- Brindar acompañamiento en el reconocimiento de habilidades y destrezas que posee la niña frente a la elaboración de obras de arte
- Fortalecer el desarrollo integral de la niña por medio de experiencias pedagógicas que den cumplimiento al sentido de la educación inicial.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar acompañamiento a la familia con herramientas que le permitan reconocer las prácticas de cuidado y buen Trato con la niña.
- Promover la participación activa de la familia en las actividades realizadas con las entidades interinstitucionales en el ejercicio de la corresponsabilidad.

Powered by CamScanner

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

El avance del vocabulario de melissa a sido muy notorio y se expresa con más facilidad se le nota muy emocionada al salir del Jardin y habla mucho de las actividades que ahi realiza.

28435952
Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO / NIÑA: HAILEY NAOMI RAMOS SANTANDER
FECHA DE NACIMIENTO: 02 /04/2021
EDAD: 3 AÑOS 3 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1233700276
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ _____. NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA YURANNY RAMOS SANTANDER
DIRECCION: CARRERA 122ª No 22G-05
TELÉFONO: 3112902886
CUIDADORA /O: PAULA OSPINA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: MODALIDAD PRESENCIAL JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBON – JARDIN COFINANCIADO EMANUEL
FECHA DE INGRESO: 25 DE ENERO DE 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: JARDINEMANUEL@GMAIL.COM
NOMBRE DE LOS PROFESIONALES:
Nubia Seeley Cortes Quintero

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO

Powered by CamScanner

Actualmente no hay reporte nutricional que implique cambios en su alimentación ni que impida que la niña se encuentre en comunidad y realice actividades con sus demás pares.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.5 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 15.1 kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: NO

PESO Y TALLA ADECUADOS
Actualmente no se reporta un estado nutricional adecuado por lo tanto es importante continuar con un adecuado aporte de alimentos ricos en fibra, vitaminas y minerales como frutas y verduras consumo de lácteos y sus derivados, proteínas como pollo carne y pescado, leguminosas que se deben consumir. Se recomienda evitar el. consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute.
Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos. Se generan aprendizajes mutuos, los niños aprenden de sus padres y los padres de ellos.

PESO PARA LA TALLA*: ADECUADO PARA LA EDAD*
TALLA PARA LA EDAD: *ADECUADO PARA LA EDAD*
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: EN OCASIONES

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Es una niña que nació en Colombia el día 02 DE ABRIL del 2021, desde que nació fue una niña sana y trajo mucha alegría a su hogar, es la primera y única hija, convive con su madre pero todos los días se ve con su abuela materna que es quien la trae y recoge del jardín infantil. Actualmente tiene dos años y 11 meses, comparte juegos en casa con su mama cuando ella llega del trabajo y salen los fines de semana al parque, Naomi como le gusta que la llamemos es muy tranquila, colaboradora, un poco tímida y callada en casa tiene normas como recoger los juguetes y la ropa que se quita .Fue ingresada al jardín Emanuel porque su madre trabaja y para que comparta con otros niños. Cabe destacar que la niña disfruta estar en el jardín al llegar se emociona y al salir está muy alegre aunque en ocasiones después de ingresar al salón pregunta a la profesional por su abuela. Naomi se ha integrado mucho mas al jardín y actualmente llega muy alegre y saluda a su maestra efusivamente manifestando que le agrada estar aquí.

Powered by CamScanner

ROL DE LA FAMILIA:

La familia es comprometida con el desarrollo integral de su hija, ha acompañado a su hija en la transición de su casa al jardín, han estado siempre pendientes del diario vivir de la niña dentro de la unidad operativa, constantemente verifican como está comiendo la niña y cuando se encuentra enferma acuden al servicio médico de forma oportuna, han asistido a los talleres programados para padres de familia programados por el Jardín y por la Subdirección local.

Dentro de los procesos de corresponsabilidad los padres de familia deben garantizar seguimientos oportunos a salud y presentar los soportes al jardín que permitan controles periódicos que minimicen impactos. Asistir a todas las reuniones que se convoquen en el jardín infantil y que hacen parte del proceso de corresponsabilidad y deber de familia

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Se llevaron a cabo diferentes acciones en las cuales intervinieron diferentes estrategias pedagógicas y programas de la Secretaria de Integración Social que contribuyeron a fortalecer diferentes dimensiones del desarrollo, entre estas tuvimos la Estrategia Nidos con la experiencia de observación de insectos en donde se favorecieron espacios artísticos enfocados en la transformación y cuidado de algunas especies y la remembranza del contacto con la naturaleza. Se promovieron actividades de nutrición a través de las acciones pedagógicas que ofrecen experiencias para impulsar el desarrollo de las niñas y los niños, esto implico acompañamiento y promoción de las actividades y expresiones propias de la primera infancia, Propiciando en las niñas y los niños la exploración de una experiencia sensorial que permitió el reconocimiento de colores, texturas y formas, favoreciendo así y disfrute del proceso de alimentación a través de experiencias lúdicas y educativas. La niña ingresa al jardín Infantil Emanuel el 25 de enero 2024 muy tranquila y su vinculación con el grupo y la maestra ha sido muy rápida ya que no manifestó llanto sino al tercer día de estar asistiendo preguntaba por su abuela. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

Powered by CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ha tenido algunos cambios en su comportamiento actualmente se caracteriza por ser una niña tímida, callada que le agrada compartir especialmente con Sara con quien han conformado una amistad las fichas, juguetes, loza didáctica y juegos con sus demás pares. En las experiencias pedagógicas que desarrollamos la niña se destaca por trabajar callada y presta mucha atención a las indicaciones de la maestra, demuestra agrado por la manipulación de texturas como pintura, plastilina,r asgado de papel, uso de crayolas, una de sus actividades favoritas es jugar con la loza didáctica arma torres con los monos de madera y crear figuras con las fichas armo todo grandes y pequeñas, distingue algunos colores, la narración de historias, y la lectura de imágenes roban su total atención .
Durante las últimas semanas ha fortalecido un poco las relaciones con sus demás pares, entablando pequeñas conversaciones con ellos con quien le gusta permanecer la mayor parte de su tiempo, en su dimensión comunicativa pocas veces se le escucha hablar, procura permanecer en silencio y asentir con su cabeza si o no. Sin embargo cuando se trata de cantar ella es la primera que se escucha llevando el ritmo y entonando las letras de las rondas infantiles. Se ha vinculado favorablemente a sus nuevos compañeros y profesional le agrada participar en actividades físicas, comprende fácilmente las instrucciones que se le imparten, Es autónoma en el momento de tomar decisiones lo que le permite ser independiente en el momento de jugar e interactuar y participar en actividades pedagógicas, disfruta de las funciones de títeres, colorea y le interesa la siembre de plantas, demostrando felicidad cuando observa cómo ha crecido su planta de alverja. Durante la entonación de canciones infantiles se muestra muy complacida y disfruta las actividades que implican movimientos físicos. Disfruto las experiencias ofrecidas por la estrategia NIDOS donde observo algunos insectos de diferentes formas y colores y mostro más interés al ver como cambiaban de color con el cambio de luces neón y adicionalmente el brillo que tomaba la pintura y su manipulación para crear figuras con arena. Le agrada participar en las experiencias propuestas siguiendo instrucciones, observa videos e imágenes infantiles, demuestra un interés particular por modelar plastilina, es creativa, crea figuras con las fichas encajables y diferentes elementos. Le agrada crear diferentes figuras con fichas encajables, realizar trazos curvos y rectos siguiendo instrucciones, las funciones de títeres, observar imágenes y pegarlas, disfruta las actividades que implican movimiento, hacer ejercicios físicos al ritmo de la música, modela plastilina, le gusta disfrazarse e identifica frutas y hortalizas, lee imágenes y se emociona al ver videos infantiles, su lenguaje verbal cada vez avanza un poco más ya que entabla conversaciones con sus compañeros y especialmente con su maestra, pero en ocasiones comenta eventos ocurridos en casa, pero que no son ciertos referentes a su papa quien no convive con ella y pocas veces la visita. Teniendo en cuenta el seguimiento en las valoraciones se observa que Naomi ha tenido cambios negativos referentes a su comportamiento con sus pares.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda apoyar en casa hábitos alimenticios para seguir fortaleciendo el desarrollo físico, motor , psicológico de la niña incluyendo en su dieta diaria todo tipo de alimentos como frutas, verduras, ensaladas y lácteos. Igualmente se recomienda reforzar el uso de la cuchara y no las manos para comer.
Se recomienda dialogar con Naomi respecto al compartir con sus demás pares ya que no es de su agrado hacerlo.
Se sugiere dialogar con la niña ya que últimamente su comportamiento con sus pares no es el adecuado y frente al consumo de algunos alimentos como verduras y frutas.
Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:
Potenciar en la niña habilidades comunicativas, ya que comprende con facilidad instrucciones y se le facilita la comunicación verbal aun no es fluida. Dar continuidad a las acciones de buen trato, cuidado del otro. Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:
Mantener ambientes adecuados y seguros que permitan la exploración segura del participante. en las diferentes actividades.
Fortalecer los hábitos de alimentación sana realizando recomendaciones para el no consumo de alimentos que no beneficien su salud..

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional de atención a la primera infancia
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil
MARIA DEL PILAR SUAREZ PALACIOS

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.

PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: PQRSEMANUEL@GMAIL.COM

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Si es muy buena todo es muy bueno estoy de acuerdo en todos los normas

maria Yurani Ramos
Firma del padre o madre

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: **SARA YIZETH SANTAMARIA TOCORA**
FECHA DE NACIMIENTO: 7/05/2021/
EDAD: 3 AÑOS Y 2 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010381
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES:
SI __ NO _X___
LA NIÑA O **NIÑO** RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: Sandro Santamaria Zamora
NOMBRE DE LA MADRE: Jeimmy Paola Tocara Portela
DIRECCIÓN: Calle 23 C #109-31
TELÉFONO: 321 2593874 -321 2585028
CUIDADORA /O: Maribel Portela

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 23/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 meses
DIRECCIÓN: Calle 23# 106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:

Powered by CamScanner

Nubia Seeley Cortes Quintero

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: según certificado médico la niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento adicional puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 85 Centímetros
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.5 Kilogramos
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Actualmente no existe reporte nutricional pero es importante continuar con un adecuado consumo de alimentos ricos en fibra, proteínas, vitaminas y minerales como frutas y ver consumo de lácteos y sus derivados, también carnes como pollo,pescado y carne en todas sus presentaciones, en cuanto a la proteína de origen vegetal se tienen las leguminosas que se deben consumir dos veces a la semana. Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan el gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma. Durante el tiempo de la comida que sea un espacio donde se mejore la comunicación en el entorno familiar. Aumente la felicidad de la familia. Genere experiencias y aporte conocimientos.
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA BAJA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 2 anos
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La niña hace parte de una familia nuclear conformada por su mamá su papá y su hermano cuentan con una red de apoyo que es la abuela materna quién es el acudiente de manera permanente en el jardín, la niña hace parte de "una sorpresa de la vida para su familia ya que no la esperaban" dicho por su mamá, nació en la ciudad de bogotá en parto normal

Powered by CamScanner

pesó 3050 mg y midió 48 cm, recibió lactancia exclusiva hasta los 6 meses han vivido en la localidad de Fontibón durante mucho tiempo , no hacen parte de ninguna etnia y no son víctimas del conflicto armado dentro del fortalecimiento de las acciones de buen trato y fortalecimiento del desarrollo integral de la niña de manera conjunta la familia realiza visita de los parques y a diferentes lugares en compañía de toda la familia

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas de la niña permitiendo el proceso de acogida y reconocimiento a su entorno de sus nuevos compañeros y la profesional, e muy importante para ellos la vinculación de la niña a la unidad operativa para el fortalecimiento en los hábitos alimenticios y relaciones interpersonales.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresó nuevamente a la unidad operativa el 23 de enero del presente año posee una cualidad que la caracteriza y es el ser muy sociable, permitiéndose de esta manera relacionarse fácilmente con los otros niños y niñas, inicialmente demostró llanto por el cambio de profesional, de salón y de algunos compañeros pero con el paso de los días se ha integrado tanto con ella como con sus demás pares. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Powered by CamScanner

Desde su vinculación y acogida la niña ha demostrado gran habilidad comunicativa , se expresa de manera verbal con mucha fluidez mencionando el nombre de sus compañeros, y desde su narrativa cuenta situaciones que ocurren dentro del salón,se observa que con relación al año pasado su vocabulario se ha ampliado gracias al fortalecimiento que se realiza a través de la entonación de canciones, lectura de imágenes y pronunciación de diversas palabras, sostiene una conversación coherente con el adulto y con sus compañeros narrando y contando sucesos cortos que ocurren en su casa y en el jardín. Se realiza con la niña sensibilizacion en la prevencion de abuso sexual con ejercicios de reconocimienro de las partes del cuerpo y el nombre correcto identificando cual es el pene y la vagina, se sensibiliza en el cuidado del medio ambiente y en la prevención de accidentes en casa. Teniendo en cuenta el desarrollo del lenguaje, la habilidad comunicativa y el reconocimiento de las partes de su cuerpo, la niña cuenta con habilidad motora de manera articulada alternando brazos y piernas en el ejercicio de marcha desde su vinculación, y pregunta siempre lo que vamos a realizar ,con que elementos, demuestra mucha curiosidad.es muy participativa en todas las experiencias pedagógicas. Durante las últimas semanas se realizaron experiencias pedagógicas relacionadas con el fortalecimiento de la motricidad fina y su capacidad de asombro, dentro de estas se usaron texturas como la pintura, plastilina que es su favorita, el rasgado de papel, el juego con fichas de encajar y de monos de madera con los cuales se permitió fortalecer e incrementar su vocabulario. El programa NIDOS de la secretaria de integración social realizo una actividad para propiciar un espacio de juego, exploración a través de la observación de insectos de formas raras y diferentes colores cuando se cambiaba la luz neón, adicionalmente la niña disfruto del contacto con la pintura y la arena de colores con la que realizo sus propias creaciones en las cuales estuvo muy concentrada. Se observa que Sara disfruta las experiencias propuestas, es autónoma, independiente, se comunica con mucha fluidez, le agrada jugar con fichas de encajar, balones, bailar y participa disfrazándose con mucha alegría, analiza las imágenes de los cuentos y opina sobre ellas, se interesa por la lectura y es de su agrado escuchar historias, comenta eventos sucedidos en casa, disfruta de la alimentación que se le ofrece y consume con gusto las ensaladas y lo realiza de manera independiente usando adecuadamente la cuchara. Teniendo en cuenta el seguimiento en la valoración se observa que Sara ha mejorado sus relaciones interpersonales y es cariñosa con sus pares.

Powered by CamScanner

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral de la niña
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde la unidad operativa que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra de la niña.
- Se agradece el apoyo en casa para que la niña siga fortaleciendo sus hábitos alimenticios y postura en la mesa.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las sensibilizaciones que se realizaron durante el año frente acciones de buen trato, respeto y cuidado hacia sus compañeros en pro de fortalecer las relaciones interpersonales de la niña
- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo de la niña a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial teniendo en cuenta sus intereses.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Promover la participación de la familia de manera corresponsable en el acompañamiento que se brinda desde la institución para la prevención y detección en la vulneración de derechos
- Realizar acompañamiento a la familia desde el equipo interdisciplinar en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado, crianza positiva y alimentación saludable, permitiendo que los canales de comunicación sean efectivos.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

Powered by CamScanner

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable del servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

le agradesco a la Profe nubia por su compromiso con mi hijo Sarc, por que a Prendido muchas cosas muy buenas, muy buenos habitos

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DELNIÑO/NIÑA: **EMMA ANTONELLA LAYA GUEVARA**
FECHA DE NACIMIENTO:05/07/2021
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020010649
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABON : SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS LAYA GODOY
NOMBRE DE LA MADRE: JANNY GUEVARA SALAZAR
DIRECCIÓN: CALLE 22H No 104b-13
TELÉFONO: 3112883961
CUIDADORA /O: JANNY GUEVARA SALAZAR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 25 ENERO 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

Powered by CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 87cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.4 kg

FECHA DE TOMA: 24/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
Según exámenes médicos la niña se encuentra bien de salud y no presenta enfermedades infecto contagiosas que le impidan participar en las actividades del jardín infantil, adicionalmente su certificado de crecimiento y desarrollo manifiesta que la niña posee peso y talla adecuados para su edad, no reporta problemas nutricionales y solo requiere de control odontológico el cual ya se obtuvo y volverá a tener cita hasta dentro de 6 meses.
PESO PARA LA TALLA: ADECUADO
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 7 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 18 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: No

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Emma es una niña de dos años y 11 meses nació de un embarazo de 39 semanas de manera natural es la menor de tres hermanos los cuales le llevan bastante distancia y se observa que la niña es la consentida de esta familia venezolana que no cuenta con red de apoyo familiar ya que son extranjeros, sin embargo, la madre de la niña vive muy pendiente de ella y por lo tanto llega a la unidad operativa muy pulcra, con su ropa limpia y un hermoso peinado cada día. Emma se ha logrado integrar al grupo con más confianza y actualmente es muy sociable, se expresa con claridad y fluidez, es graciosa y muy cariñosa con su maestra, comparte sus elementos con los que se realizan las actividades, como plastilina, pelotas, pinceles, cuentos, tapas plásticas, muñecos entre otros.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas de la niña permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno, sus nuevos compañeros y la profesional,

Powered by CamScanner

dando cumplimiento a los horarios establecidos en los acuerdos de corresponsabilidad y asisten a reuniones programadas por la unidad operativa. El apoyo familiar ha sido importante para que la niña se vincule con tranquilidad y se sienta acogida por el personal del jardín infantil y por sus compañeros más cercanos ya que cada día la animan para que venga a jugar y compartir con sus demás pares. El apoyo por parte de la madre para elaborar sus disfraces es muy importante ya que a Emma le agrada exhibirlos y recibir felicitaciones ya que siempre son los mejores.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresa a la unidad operativa el 25 de Enero del presente año e inicia su proceso de vinculación de acogida los primeros días generó un poco de llanto siempre buscando estar cerca de una de las profesionales que la consentían constantemente, durante la jornada se iba tranquilizando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral, es un niña muy tranquila desde el primer día manifestó que le agrada entonar canciones infantiles y rondas que conocía con anterioridad, demuestra interés por el juego y es respetuosa con sus demás pares. Emma es un poco tímida pero aun así interactúa con sus demás compañeros, es cariñosa y respeta a cada uno de ellos. Sus vínculos afectivos han avanzado ya que actualmente se relaciona con sus pares de manera mas tranquila y ha perdido un poco la timidez, sonríe constantemente y dialoga con la maestra demostrando confianza. se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso de vinculación se puede observar que la niña se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es muy independiente y autónoma en el consumo de los alimentos, pero en ocasiones le solicita apoyo porque presenta un poco de

Powered by CamScanner

somnolencia en la hora del ritual de alimentación debido a que en la mañana le suministran un medicamento para la tos y este le produce sueño. La niña se comunica verbalmente y con fluidez pero en voz baja ya que es tímida ,en ocasiones busca a la profesional para que la abrace y la siente en sus piemas mientras sonríe, controla esfínteres y realiza lavado de manos, cepillado de dientes por si misma. En sus relaciones interpersonales ha avanzado un poco de manera gradual han ido fortaleciendo vínculos con sus compañeros logrando así afianzar vínculos afectivo con cada uno de los demás participantes. Emma participa activamente en las experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como plastilina, la pintura, el papel seda, cartulina, el algodón para realizar algunos elementos que serán usados en nuestra ambientación de supermercado y que a su vez hará parte del centro comercial driver Emanuel y que de manera sensorial fortalecieron el desarrollo de los sentidos de la niña. Las experiencias que implican movimiento de su cuerpo son de su agrado, identifica partes de su cuerpo como cabeza, brazos, pies, entre otras. Participo y disfruto de la experiencia propuesta por la estrategia NIDOS de la secretaria de integración social donde exploro en compañía de sus demás pares las diferentes especies de insectos de colores que brillaban con las luces neón que cambiaban de colores y la arena mezclada con la pintura con la que creo figuras especiales para ella. Emma actualmente es más sociable y manifiesta lo que siente y piensa con mas confianza, habla en un tono mas fuerte y con mucha seguridad. Durante la ejecución de las experiencias es curiosa y participa con animo, sonríe y realiza varias preguntas a la maestra, le agrada bailar y realizar actividades manuales, pintar con el pincel, crear figuras con plastilina, realizar ejercicios físicos al ritmo de la música, jugar con muñecos y con fichas de encajar y de unir, solucionar rompecabezas, crear figuras con fichas de encajar, las funciones de títeres, realiza trazos curvos y rectos, demuestra interés en encajar fichas con imágenes de frutas en sus respectivos lugares. Su lenguaje verbal es mas claro y fluido, le agrada escuchar lectura de cuentos infantiles, observa imágenes y manifiesta sus opiniones, su apetito ha disminuido un poco ya que ha tenido tos, sin embargo disfruta los alimentos que consume.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Fortalecer en casa el consumo de frutas, verduras, hortalizas y carnes en casa.
- Reforzar el uso de la cuchara durante el tiempo de alimentación

Realizar lectura de cuentos infantiles para incrementar su vocabulario.

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para la intencionalidad pedagógica requerido para fortalecer el desarrollo integral de la niña.

Powered by CamScanner

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra de la niña.
- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo del niño a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Continuar sensibilizando al niño frente a acciones de buen trato respeto y cuidado con el otro
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje del niño permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades e incrementando y enriqueciendo su vocabulario.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07//2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Nubia Seeley Cortes Quintero

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
María Del Pilar Suarez Palacios

Powered by CamScanner

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Danny Guevara

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner



INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: **LAURA ISABELLA TORRES CASTIBLANCO**
FECHA DE NACIMIENTO: 07/06/2021
EDAD: 3 AÑOS,1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1016120691
PERTENENCIA ÉTNICA: (La familia se reconoce como indígena, afrodescendiente, negra, palenquera, raizal, Rrom-Gitana) Ninguna
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: SÍ ____ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X___
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA SAWABONA: SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ANDRES TORRES
NOMBRE DE LA MADRE: GERALDINE CASTIBLANCO RODRIGUEZ
DIRECCIÓN:CALLE 22H No 114ª-47
TELÉFONO: 3112539457
CUIDADORA /O: ADRIANA CASTIBLANCO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: Jardín Infantil cofinanciado Emanuel
SUBDIRECCIÓN LOCAL: Fontibón
FECHA DE INGRESO: 4 DE MARZO 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL:jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO:
Según reporte médico Isabella goza de buena salud presentando talla y peso adecuado para su edad y no presenta enfermedad contagiosa que le impida permanecer en la unidad operativa.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 93.8
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13.4Kg
FECHA DE TOMA: 24 JUNIO 2024
PESO PARA LA TALLA: ADECUADA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 14 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN:
En ocasiones

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Laura Isabella nació de un embarazo de alto riesgo de 32 semanas prematura pesando 1482kg y midiendo 42 cms por lo tanto hasta el momento no había estado al cuidado de otra persona excepto su mama y su abuela. Actualmente convive con sus padres en casa familiar con tías y primas tendiendo siempre a ser consentida pero aun así es sociable y muy noble. Isabella es una niña muy cuidada por su mama y su abuela quienes la acompañan al jardín en la mañana y en la tarde la recogen, su padre pocas veces se acerca a la unidad operativa. La madre de la niña es quien la trae a la unidad operativa y la recoge en las tardes.

ROL DE LA FAMILIA:

Desde el ejercicio de la corresponsabilidad se puede observar el compromiso de la familia en el acompañamiento de las Transiciones Efectivas Armónicas Y Amorosas de la niña permitiendo el proceso de vinculación y reconocimiento de su entorno sus nuevos compañeros y profesional, da cumplimiento a los horarios establecidos en el pacto de corresponsabilidad y asisten los encuentros programados por la unidad operativa. Se agradece la participación del padre en las reuniones programadas. Se sugiere mas apoyo por parte de la familia para que la Isabella se integre más con el jardín y sus compañeros.

Powered by CamScanner

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

La niña ingresa a la unidad operativa el 04 de marzo del presente año e inicia su proceso de vinculación de acogida los primeros días para la niña fueron un poco difíciles ya que el proceso de vinculación le generó un poco de llanto siempre buscando estar cerca de su prima, durante la jornada se iba tranquilizando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas creadas para el fortalecimiento de su desarrollo integral, es una niña muy tranquila, analítica y participa en las experiencias siguiendo indicaciones y respetando a sus demás pares. Se recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del Distrito capital. En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el proceso de vinculación se puede observar que la niña se mueve de manera articulada alternando manos y pies en el ejercicio de marcha es muy independiente y autónoma en el consumo de los alimentos pero en ocasiones solicita a la profesional le ayude, la niña se comunica a través de palabras cortas y en voz baja y el contacto físico con la profesional ya que le solicita que la siente en sus piernas, aun no posee un amplio desarrollo en el lenguaje se fortalece de manera continua el desarrollo de la habilidad comunicativa a través de la entonación de canciones y lectura de imágenes ejercicios que disfruta y le interesan mucho menciona la palabra "Gracias" "hola" y realiza sonidos guturales y dar a conocer sus necesidades, controla esfínteres, realiza cepillado de diente y lavado de manos de manera autónoma, de manera gradual se han ido fortaleciendo las relaciones interpersonales con sus compañeros logrando así afianzar vínculos afectivo, ella solo

Powered by CamScanner

compartía con su prima. Ha participado en experiencias pedagógicas en las que se usaron texturas como el plastilina, la pintura,, el papel, el algodón entre otras, y que de manera sensorial fortalecieron el desarrollo de los sentidos de la niña. Se evidencia que Isabella ha tenido cambios muy positivos en cuanto a relacionarse con sus demás pares, aunque en ocasiones prefiere estar alejada del grupo y jugar o realizar la experiencia de forma individual y con otras niñas y niños diferentes a su prima con quien constantemente quiere estar. Su lenguaje verbal es un poco más claro, disfruta jugar con muñecos, fichas de encajar, disfrazarse, realizar sus propias creaciones con plastilina y otros elementos, pero el desprenderse de su mama en las mañanas aun le causa dolor y en ocasiones manifiesta llanto, pero es consolada por sus compañeros quienes logran calmarla por medio de juegos o canciones infantiles. Se nota apatía por parte de la niña para la realización de las actividades ya que su timidez no le permite interactuar con sus pares y en ocasiones se aleja del grupo, durante las experiencias no disfruta su elaboración hace rápidamente la actividad y dice "ya" y no quiere disfrutar del resto de la actividad, pero la maestra le insiste y la invita a realizarlas. Crea figuras con fichas lego, observa videos e imágenes de cuentos infantiles, realiza trazos, pero le cuesta seguir instrucciones.

Teniendo en cuenta la valoración y seguimiento se observa que Isabella no realiza las actividades con agrado.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Participar desde el ejercicio de la corresponsabilidad en las actividades que se programan para las intencionalidad pedagógica requerida en pro de fortalecer el desarrollo integral de la niña.
- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan y prevengan acciones en contra de la niña.
- Promover en la niña la socialización e interacciones con sus demás pares.
- Fortalecer en casa el consumo de jugos, verduras y algunas bebidas como la avena.
- Se sugiere el consumo de hortalizas y frutas en casa (papaya, mango, sandia, pera y granadilla).
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física

Powered by CamScanner

los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer de manera integral el proceso de desarrollo de la niña a través de experiencias pedagógicas con las que se den cumplimiento al sentido de la educación inicial
- Implementar estrategias pedagógicas que permitan fortalecer el desarrollo del lenguaje de la niña permitiéndole la expresión de sus emociones y necesidades.
- Realizar experiencias donde ella deba socializar con el grupo sin sentirse avergonzada, ni tímida para que disfrute mucho mas de ellas.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Realizar acompañamiento a la familia en dónde se brinden herramientas de prácticas de cuidado buen trato y prevención y detección de violencias
- Promover de manera articulada con el equipo interinstitucional acciones que permitan el cumplimiento de la Ruta Integral de Atención a la primera infancia, desde el ejercicio de corresponsabilidad.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 17/06/2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04/07/2024

NOMBRES Y FIRMAS:



Profesional De Atención A La Primera Infancia que acompañó a la niña o al niño
Nubia Seeley Cortes Quintero

Powered by CamScanner

Responsable de servicio del Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural
Maria Del Pilar Suarez Palacios

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA.
PROFESIONAL: NUBIA SEELEY CORTES QUINTERO

CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Firma del padre o madre y/o acudiente

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **ANGEL SANTIAGO PAEZ RODRIGUEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 19 / 02 / 2023
EDAD: 1 AÑO 4 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.123.008
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: WILLIAMS LEONARDO PAEZ CORREDOR
NOMBRE DE LA MADRE: LINDA LISETH RODRIGUEZ DURAN
DIRECCION: CARRERA112A Nº 22D - 53
TELÉFONO: 317 4209080 – 302 3026757
CUIDADORA O CUIDADOR: LINDA LISETH RODRIGUEZ DURAN WILLIAMS LEONARDO PAEZ CORREDOR

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 31 / 01 / 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS CAMINADORES 2
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO __x__

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 81.9 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10 KG
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 3 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 7 a 8 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Ángel Santiago nació de 38 semanas con un peso promedio de 3220gr y midió 52 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por parto natural, hace parte de una familia compuesta por mamá, papá y 4 hermanas mayores, todos provenientes de la ciudad de Bogotá desde ese momento que el venia en camino fue una bendición muy grande para todos y más en el momento

que se enteran que será un hombre ya que se convierte en el único barón de la familia, estando todos al pendiente de que todo esté muy bien durante el proceso de gestación y su nacimiento, actualmente vive con sus padres y dos de sus hermanas, sus otras dos hermanas lo visitan constantemente disfrutando al máximo cada momento que comparten a su lado.
Ha sido un niño muy saludable desde que nació, siempre se ha considerado muy despierto y activo en su diario vivir, desde los 3 meses de edad ingreso al jardín Rafael Pombo donde aprendió a comer, a gatear entre otras cosas, donde duro 7 meses, para enero del presente año fue trasladado al jardín infantil cofinanciado Emanuel porque se cambiaron de domicilio donde se encuentra actualmente.

ROL DE LA FAMILIA:

la familia está al pendiente desde que inició su proceso de adaptación en la institución, se tiene una asistencia frecuente al médico para verificar el estado de salud del niño, la familia se ha mostrado muy atenta y comprometida en los procesos de corresponsabilidad que se llevan a cabo en el jardín, el niño llega con excelente presentación personal, siempre están pendientes del desarrollo de actividades, participan en reuniones y talleres que se requieran, se integran en la construcción de distintas manualidades las cuales realizan con esfuerzo y dedicación, logrando así disfrutar y compartir más tiempo con el niño, el acompañamiento hacia ella ha sido asertivo y constante consiguiendo avances significativos en sus habilidades sociales, comunicativas, corporales y artísticas, siendo garantes de derechos dando cumplimiento con los documentos médicos en los tiempos pertinentes.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 31 / 01 /2024, en el proceso de vinculación lloro los primeros días, mientras que se adaptaba a un nuevo espacio y creaba un vínculo con la profesional en atención a la primera infancia, los primeros días deseaba estar alzado pero poco a poco se fue adaptando a este nuevo espacio permitiendo que hoy en día ingrese tranquilo y con una gran sonrisa en su rostro, se le facilito la interacción con sus pares ya que se apoya en una silla para colocarse de pie, caminar y en algunos casos correr juntos a los medas, al principio su estado de ánimo influía ya que se abstenía de participar en algunas experiencias, pero con el pasar del tiempo se integra un poco más con sus pares disfrutando el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas realizadas durante los transcurso de este semestre.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer

trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo integral se dio de una manera armoniosa dando inicio a la vinculación y acogida que en su momento al ingresar al jardín, es un niño tranquilo, alegre, ya que al llegar al refleja una gran sonrisa, él es muy gestual para expresar lo que siente, cuando algo le molesta también lo refleja, se apoya de una silla o de la pared dando sus primeros pasos pero en el momento que alguien le toma la mano para que se apoye y camine no le gusta por lo cual prefiere botarse al piso para gatera, es un niño muy ágil para el gateo ya que rápidamente va de un lugar al otro, cuando alguien lo llama por su nombre entiende de inmediato mirando a la persona fijamente luego le muestra una gran sonrisa, su lenguaje verbal se a ideo enriqueciendo ya que repite las cosas que los demás dicen, un ejemplo es cuando algo se le riega llama a una de las señoras que hacen parte del personal de aseo (Sandrita) para que lo ayude a limpiar, por otro lado nombra mucho a una de las auxiliares pedagógicas (Dani) para que lo alce en lo momento que la profesional en atención a la primera infancia no lo puede hacer, refleja grandes habilidades con las fichas para encajar o insertar, solo ya no le gusta que nadie lo ayude.

Demostró que para el eran muy llamativas las experiencias pedagógicas con bolas y cubos de hidrogel, al verlas se emocionó y gateó rápidamente hacia ella pero al sentir su textura lloro porque no le gusto por lo cual la maestra toma algunas y la inicia a pasar por la plata de sus pies, estas le generan risa y las toma nuevamente en sus manos mirándolas fijamente reflejando una gran sonrisa, luego le generan un poco de nervios y las presiona fuerte hasta lograr destruirlas después de hacer esto por un tiempo se toma de la pared intentando pisarlas pero al no lograrlo se molesta un poco y grita fuerte, lo realiza en repetidas ocasiones pero no lo logra así que decide lanzarlas para que reboten por toda el aula disfrutando al máximo la exploración de este materia, al momento de consumir los alimentos lo realiza con mucha facilidad disfrutándolos al máximo, pero esto debe ser con ayuda de la maestra ya que a un no sable coger la cuchara de forma adecuada para hacerlo y tampoco le gusta tomarlos con sus manos para llevarlos a la boca, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por

medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de un jardín a otro con otros niños, niñas y maestra, la creación de nuevas rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada “bichoverso” . Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Para él son llamativas las experiencias pedagógicas en las cuales busca pelotas - objeto y los desplaza hacia otro lugar para poderlos insertar, en algunos momentos se molesta por no poderlos hacer y lo expresa a través de los gritos o llanto pero no se da por vencido hasta que lo logra hacer y refleja una gran sonrisa en su rostro, por otro lado atiende fácilmente al llamado por su nombre y se le facilita el seguimiento de instrucciones, como también en las cuales manipulan globos y en especial si están colgados, esto le ha permitido que se coloque de pie y se mantenga si de manera estable y lanza el globo de un lado a otro esperando a que el retorne, cual este lo hace refleja una gran sonrisa, luego intenta realizarlos con su cabeza y esto ha logrado que

intente realizar pequeños salto que a pesar de caerse se para rápidamente y lo intenta de nuevo, poco a poco se adaptó al habito de recoger los juguete o el material que utiliza cuando escucha a la profesional cantar la canción a guardar, en el momento de realizar actividad física disfrutar al máximo el baile y se para tomándose de la pared para poder bailar con alegría y entusiasmo por otro lado se le facilita mucho e intenta imitar los ejercicios lo más parecido posible a las profesionales.

Este nuevo proceso de vinculación y acogida se dio de forma muy tranquila ya que ingresa alegre al jardín pero si tiene a su maestra junto a él ya que en el momento que la pierde de vista entra en un llanto desconcertado que ni el mismo puede controlar, disfruta el momento en el cual la escucha a ella cantar ya que esto lo deja tranquilo como también balbucea algunas partes de las diferentes canciones, Por otro ha logrado dar sus primeros pasos solo durante unos días y al día de hoy ya camina trayectos cortos donde mantiene el equilibrio, da pasos firmes y seguros esto le permitiendo integrarse más en los diferentes juegos que realizan sus compañeros y compañeras donde intenta correr a atraparlos, en los procesos de alimentación ya toma la cuchara solo de la forma correcta e intenta consumir los alimentos por sí solo, cuando se le cansa su mano la muestra y dice “ayayaya” dejando a un lado la cuchara tomando lo que desea comer directamente con sus manos a un se le dificulta tomar el vaso para el consumo de las bebidas pero todos los días lo intenta.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Permitir que el niño sea autónomo e independiente en procesos de alimentación e higiene menor como (lavarse la cara, cepillarse los dientes), por medio de rutinas que contribuyan en su diario vivir.
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.

- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en el niño habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 24 de junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Alejandra Chacon

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS

CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

He visto cambios a favor de mi Hijo ya que en la casa a sido un niño independiente alegre, mas independiente, inteligente y amoroso

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑO**: CARLOS ALFONSO GAMEZ SIMANCAS**



FECHA DE NACIMIENTO**:** 16 / 05 / 2022
EDAD: 2 AÑOS 1 MES
NÚMERO DE DOCUMENTO: 1020011657
PERTENENCIA ÉTNICA: SI __ NO X
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO**:**
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO X
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO X
NOMBRE DEL PADRE**:** CARLOS DANIEL GAMEZ DELGADO
NOMBRE DE LA MADRE: KATIUSKA NINOSKA SIMANCAS BIANCO
DIRECCION: CALLE 22 F # 111 A 42
TELÉFONO: 3008564032
CUIDADORA**:** KATIUSKA NINOSKA SIMANCAS BIANCO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN**:** JARDÍN INFANTIL EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES - FONTIBON
FECHA DE INGRESO: 23 ENERO 2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑO 5 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS CAMINADORES 2
PAULA VERA LOPEZ

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: La niña no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 81,9 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12 kg
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para el peso
Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Nació en Bogotá, Colombia, a las 40 semanas de gestación con peso promedio de 3.250 gramos y midió 49 centímetros, actualmente vive con su mamá, su papá y su hermana mayor por parte de mamá, constituyendo una familia nuclear de origen extranjero (Venezuela), no se identifican con ningún grupo étnico, no son víctimas de conflicto armado y no cuentan con redes de apoyo, la madre es la cuidadora principal de los niños; la hermana mayor del niño estuvo como participante en el jardín, por tanto a su madre le gustó mucho la atención y el cuidado calificado, por este motivo desearon con su esposo inscribir este año también a su bebé.
El niño continúa recibiendo lactancia materna complementaria tanto en casa como en el jardín, ya que su mamá hace uso frecuente de la sala amiga de la familia lactante que tiene la institución, en este espacio madre e hijo fortalecen el vínculo afectivo mediante el proceso de alimentación, teniendo en cuenta la importancia de la leche materna para el adecuado desarrollo, salud y nutrición del niño debido a todos los nutrientes, vitaminas y minerales con que esta cuenta.

ROL DE LA FAMILIA:

Cumplen el rol de familia corresponsable, familia comprometida en la garantía de derechos del niño; durante estos meses la familia del niño se ha mostrado tierna y amorosa con él, demostrando corresponsabilidad con los procesos pedagógicos y nutricional de su hijo ya que preguntan a diario como le fue durante la jornada, han cumplido con la documentación requerida

por parte de la institución, asisten a las reuniones, participan en las actividades propuestas desde los diferentes componentes, ambos padres se han mostrado respetuosos con el personal del jardín y responsables con los horarios de entrada y salida del niño presentando el carnet a diario. Reciben los consejos, las recomendaciones y sugerencias por parte de la profesional de forma asertiva y las ponen en práctica, demostrando interés por el bienestar de su hijo.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín infantil el 23/01/2023con 8 meses de edad, durante los primeros días de permanencia en el jardín se evidenció que su proceso de vinculación afectiva y armónica fue un poco difícil, porque en las mañanas entraba tranquilo al salón, pero al pasar unos minutos comenzaba a expresar tristeza y angustia mediante el llanto, al ingresar nuevamente el presente año al jardín ya lo realiza de forma tranquila y alegre porque este lugar ya no es nuevo pare el, al llegar identifica a la mayoría de personas porque con ellas compartió el año anterior, al día de hoy continua ingresando alegre y tranquilo con una gran sonrisa en su rostro.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Cuando entro al jardín presentaba llanto constante acompañado de tiempos de calma, era una situación normal ya que era la primera vez que estaba en este lugar con personas desconocidas para él, con el paso de los días se fue mostrando más tranquilo, seguro y comenzó a socializar muy bien con sus pares, así como con la profesional con quién fue formando lazos afectivos sanos, ya después lloraba sólo en las mañanas porque llegaba al jardín con sueño, pero dormía y al despertar se mostraba más descansado y contento, también expresa llanto cuando tiene hambre o cuando no obtiene lo que desea tener o hacer, frunce las cejas y se muestra bastante serio en señal de enojo. Con el paso del tiempo ha ido aprendiendo a reconocer su nombre, el de sus pares y el de la profesional, sus objetos personales, los diferentes espacios que hay en el jardín, los momentos en que se llevan a cabo los diferentes rituales, fortaleciendo de esta manera procesos de identidad y autonomía.

Su forma de expresión y comunicación inicialmente era mediante gestos, miradas, sonrisas, balbuceos y movimientos corporales, ahora se comunica de igual forma, pero ha potenciado la comunicación verbal mediante palabras como “Hola, mamá, papá, adiós, no” entre otras, comunicando sus necesidades, emociones, gustos e intereses.
En cuanto a su motricidad gruesa, los primeros meses el niño se sentaba por sí mismo, sin ayuda, ni soportes, se desplazaba mediante el gateo, poco a poco fue intentando ponerse de pie (posición bipedestal) dando sus primeros pasos sosteniéndose de muebles y paredes fortaleciendo la habilidad de la marcha, como ha ido desarrollando el control postural, equilibrio, coordinación y fuerza, ahora camina sin sostenerse de los muebles o paredes lo cual ha sido un gran logro para él porque tiene la autonomía de desplazarse a donde desee, sin necesidad de depender de un adulto, aumentando las posibilidades de exploración, se muestra feliz caminando por todo el espacio y no le gusta cuando la profesional lo sienta en la silla-comedor para consumir los alimentos, puesto que sólo quiere caminar y explorar y al estar sentado se siente limitado en sus movimientos. Con la participación en las estrategias de cesto de tesoros y juego heurístico, fue fortaleciendo su motricidad fina al momento de manipular, explorar y jugar con diversos elementos y objetos no convencionales, los cuales le dieron la posibilidad de sentir, tocar, probar, oler, observar, escuchar, lanzar, apilar, probar, agarrar, etc., desarrollando fuerza en sus manos.

Para el presente año paso realiza la transición al nivel de caminadores al inicio él se sentía muy feliz porque él tenía toda la atención, no lloraba, consumía los alimentos por sí solo pero en el momento que ingresaron los niños (as) nuevos no le agradaba el tener que compartir a la maestra por lo cual lloraba al ingresar al aula, no comía solo prefería esperar a la profesional se la paladeara, poco a poco se fue adaptando a compartir e interactuar con los niños y niñas nuevos y al llegar al aula corre para que demostrarle el cariño a la su maestra por medio de un abrazo, hoy en día está al pendiente de sus pares para ayudarles a alcanzar los materiales, les da la mano para que caminen y les da un abrazo cuando logran realizar las cosas por sí solos, hoy en día se logró adaptar a compartir el espacios y a la profesional en atención a la primera infancia con otros participantes donde nuevamente toma la cuchara por si solo y consume los alimentos en su totalidad, cuando el termina se coloca de pie y toma la cuchara de sus pares ayudándoles a paladear sus alimentos ya que él se ve como el niño grande del salón porque el ya realizo es proceso de adaptación con anterioridad, su lenguaje verbal se ha ido enriqueciendo ya que habla con un poco de fluidez llamando a cada uno de sus compañeros por su nombre y algunas personas del jardín, cuando ve algunos objetos que ya tiene conocimiento previo dice su nombre con seguridad.

Fueron llamativas las experiencias pedagógicas en las que se narran historias ya que disfruta imitando diferentes sonidos, al observar algunas imágenes identifica lo que son y dice el nombre en voz alta, por otro lado las bola de hidrogel logran cautivar toda su atención y las toma para

poderlas explorar en un momento las aprieta fuerte para lograr romperla y descubrir que tienen en su interior, luego le propone a sus compañeros (as) jugar ponchados él les lanza la bola y les dice “ponchado” esto motiva a los demás a jugar logrando que es se ponga feliz y disfrute al máximo de este momento. Está al pendiente para ayudar a la profesional organizando las fichas y los juguetes luego de terminar cada una de las experiencias, por otro lado cautiva su atención aquellos ejercicios en los que debe pegar cosas a los aros ya que lo puedes hacer con mucha facilidad y se ubica en diferentes posiciones para lanzar las pelotas o los objetos emocionándose por ver cómo quedan pegadas y corre a soltarlas para intentarlo muchas veces más, el bailar rondas infantiles se ha convertido en uno de los momentos que más le gusta del día porque el separa al frente de todos realizando el baile del gorila para que sus compañeros de los niveles de caminadores 1, 2 y 3 lo sigan junto con la profesionales en atención a la primera infancia, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de un nivel (sala materna) a otro (caminadores) con otros niños, niñas y maestra, la creación de rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada “bichoverso”. Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados

en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Ha él logra cautivar su atención aquellas experiencias en las que se utilizan los carros porque es muy ágil en sus movimientos llegando rápidamente de un lugar a otro, cada vez que se le entrega uno de estos carros lo toma con mucho cuidado y le revisa las llantas dándole un golpe suave con el pie, presiona el pito para verificar que suene y se acerca a la maestra para decirle que ya, si durante alguna carrera el ve que alguno de sus compañeros necesita ayuda llega lo más pronto posible a la meta y deja el carro hay se devuelve corriendo para ayudar a ese niño o niña hasta que logre llegar el también a la meta, por otro lado las experiencias con los globos ya que estos le encantan, los toma para lanzarlos de un lado al otro donde el corre para atraparlos, utiliza la mayoría de las partes de su cuerpo para realizar lo anterior pero siempre se queda lanzando con aquella que lo hizo más fuerte logrando hacer que llegue más alto, por otro lado busca fichas para hacer torres o de encajar, deja volar tanto su imaginación que el forma algo donde refiere que logra crear un carro, perro, gato, flor entre otros estas creaciones lo hacen muy feliz y las enseña con mucho orgullo y le permitiendo el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas en su día a día.

Este nuevo proceso de vinculación y acogida para él no ha sido nada fácil ya que se acostumbró a estar con su familia en casa y los extraña en el momento que llega al jardín, este proceso ha logrado que él cree un laso afectivo más fuerte con su maestra donde no quiere alejarse de ella ya que le genera mucha seguridad y confianza, hoy en día al llegar llora un poco pero en el momento que ingresa al aula y reconoce el espacio se siente tranquilo logrando disfrutar cada uno de sus días al máximo, para este momento reconoce su maleta y en el momento que alguien se la pide la toma por sí mismo, como también identifica que es hora de guardar los objetos, materiales o juguetes que están utilizando en el momento que la maestra canta la canción " a guardar" y recoge rápidamente con una gran sonrisa en su rostro, al pasar del patio al aula o viceversa toma a Ángel Santiago de la mano ayudándolo llegar al lugar que se indique ya que él no sabía caminar, para este tiempo se dio inicio al control de esfínteres el cual no ha sido fácil ya que en algunas ocasiones se le olvida porque esta distraído realizando algún ejercicio o actividad y hace sus necesidades en la ropa, pero es normal porque hasta ahora se está iniciando este proceso es importante continuar en casa con este ejercicio ya que al realizarlo de forma constante facilita que él se acostumbre y logres este control en su cuerpo y mente.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Es importante llevar a al niño a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de conocer diversos escenarios, que le permitan enriquecer sus conocimientos previos donde se dé la oportunidad de interactuar en lugares como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros)
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Continuar siendo partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- Continuar con el proceso de control de esfínteres de forma paciente y amorosa en la casa y jardín por lo cual se recomienda llevar pantalonetas, bóxer y chanclas.
- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.

- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 24 de junio de 24
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024
NOMBRES Y FIRMAS:
Alejandra Chacon
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:
Nos encuentra agradecida con todo el Personal del Jardín pero principalmente con la profesora Alejandra por la dedicación y comprensión a mi bebe y a todos los bebes muy agradecida con ella.

Natusha Simancas.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **JOSE EMILIANO FORERO VELASQUEZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 02 / 07 / 2022
EDAD: 1 AÑO 11 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.121.899
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: CESAR FORERO CASTRO
NOMBRE DE LA MADRE: ALEJANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA
DIRECCION: CARRERA 111#23A-75
TELÉFONO: 3025256730
CUIDADORA O CUIDADOR: ALEJANDRA XIMENA VELASQUEZ MOLINA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS CAMINADORES 2
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO _x___

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 84 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.1 KG
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 7 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Jose Emiliano nació de 40 semanas con un peso promedio de 3050gr y midió 50 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por cesaría, hace parte de una familia conformada por mamá, papá, un hermano mayor que ni vive con él, nace en la ciudad de Medellín donde vive su

primer mes de vida luego se trasladan a la ciudad de Bogotá ya que su abuelo paterno ya vivía aquí y se convertiría en la red de apoyo para sus padres, siempre estuvo bajo el cuidado de su madre, hasta el presente año toman la decisión de que ingrese al jardín para que pueda compartir con otros niños y niñas de su edad, en este momento su hermano mayor es quien cuida de el ya que su madre se encuentra trabajando actualmente, es quien lo lleva y lo recoge del jardín haciendo parte de todo el proceso de desarrollo del niño

ROL DE LA FAMILIA:

la familia está al pendiente desde que inició su proceso de adaptación en la institución, donde todos los días preguntan que pasa luego de que el ingresa al jardín y como esta durante la jornada, se ha mostrado muy atenta y comprometida en los procesos de corresponsabilidad que se llevan a cabo en el jardín, el niño llega con excelente presentación personal, siempre están pendientes del desarrollo de actividades, participan en reuniones y talleres que se requieran, aunque el trabajo de su padre no le permite compartir con él todos los días porque es conductor a nivel nacional en los momentos que se encuentra en Bogotá se dedica por completo a su hijo.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 29 / 01 /2024, en el proceso de vinculación lloro los primeros días, no habla y se mostraba tímido, no se integraba con el grupo para el desarrollo de las experiencias pedagógicas, sin embargo al día de hoy es una niño que a un llora al llegar a la puerta del jardín pero después de estar en el aula se calma y deja el llanto a un lado, juega y se integra con sus pares disfrutando el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas realizadas durante los transcurso de este trimestre, a la hora de consumir los alimentos lo realiza solo durante unos minutos luego depende de la profesional en atención a la primera infancia para consumirlos en su totalidad.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ingreso al jardín y se inicio un proceso de vinculación que para él no fue tan fácil ya que al inicio lloraba en el jardín porque extrañaba su casa para esto se realizaron procesos de respiración para que así se pudiera calmar y se realizaba un dialogo que le diera un poco de tranquilidad y seguridad dentro de este nuevo espacio, le costaba relacionarse con sus compañeros jugar con ellos poco a poco se fue motivando al niño para que empezara a compartir con los demás niños, donde ahora disfruta mucho de un juego que propone donde esconde un objeto y los demás lo buscan, en el momento que ellos lo encuentran él corre a esconderse para que luego lo busquen a él, disfruta de cada uno de los espacios que le brinda el jardín, hay días en los que a un llora cuando recuerda a su familia dentro del jardín pero el corre hacia la profesional en atención a la primera infancia para que le brinde un abrazo ya que este le genera más seguridad y confianza olvidando el llanto y continuando con lo que estaba haciendo antes de llorar, en cuanto a su lenguaje verbal al día de hoy no a dicho ninguna palabra todo lo realiza por medio de sus expresiones gestuales y señalando las cosas, disfruta escuchar rondas infantiles acostado en la mesas o en colchonetas y las acompaña con las palmas ya que estas le traen un poco de tranquilidad.

Fueron llamativas las experiencias pedagógicas con las bolas y cuadros de hidrogel ya que le gusto su textura, al inicio las tomó con mucha fuerza y se rompieron por lo cual las fue tomando con mucho cuidado y las pasaba por varias partes de su cuerpo y mientras lo realiza refleja una gran sonrisa en su rostro, luego las lanza y se emociona al ver como rebotan pero en el momento que observa que los cuadros no rebotan los deja de un lado y solo toma la bolas para explorar cada movimiento que realiza, de inguinal forma interactúa con este material y otros niños y niñas, por otro lado en mural del océano que se tiene dentro del aula cautiva toda su atención en el momento que ingresa ya que corre a tocar cada una de las cosas que allí se encuentran y apreciar las diferentes texturas que tiene, disfruta cada momento en el que tienen que descubrir el animal acuático que se encuentra escondido entre las bolsas con diferentes materiales o dentro del sexto de los tesoros porque se emociona con cada cosa que allí puede observar, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de estar en casa con sus padres a compartir en el jardín con otros niños, niñas y maestra, la creación de rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de

algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada “bichoverso” . Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Han sido llamativas las experiencias donde se utilicen los carros ya que apenas se le entrega lo revisa por completo se sorprende observando cada una de sus partes las toca con mucho cuidado para no dañarlas, en las carreras no le afanada llegar rápido a la meta ya que disfruta en poder andar en el carro por todo el espacio, por otro lado se le facilita pasar cada uno de los obstáculos sensoriales ya que los observa por un instante y luego se enfrenta a ellos con una gran sonrisa hasta pasarlos rápidamente en su totalidad, donde exploran e interactúan con juguetes ya que a él le gusta crear juegos en los cuales se reflejan carreras, imitación de roles que ve en su familia, prácticas de higiene y cuidado entre otras, invita a sus pares a qué participen con él, como también aquellas experiencias en las que se fortalecen habilidades físicas por medio de la gimnasia rítmica siguiendo detalladamente los movimientos que realizan las profesionales como saltar, correr, estirarse, sentadillas etc. Esto le ha permitido integrarse más con los compañeros de los otros niveles de caminadores ya que él es quien va y les ayuda a realizar los ejercicios como también propone algunos nuevos.

Este nuevo proceso de vinculación y acogida que para él se dio de forma muy tranquila ya que al llegar reconoce de inmediato a la profesional y la brinda un fuerte abrazo el cual reflejo la seguridad y confianza que ella le transmite en este espacio, palpaba todo lo que podía observar en el aula pero siempre cuidado de cada una ya que le gusta cuidar todo lo que aquí encuentra, en algunos momentos se le difunta el seguimiento de instrucciones ya que cuando se concentra el algo no atiende al llamado de su nombre hasta que la maestra o auxiliar se acerquen a él y ligan su nombre tocando su cabeza o brazo, cuando escucha la canción “a guardar” se emociona y aplaude pero no toma ningún objeto o juguete para guardarlo solo observa a los demás como lo hacen por lo cual es necesario fortalecer este habito, en los momentos de realizar las rutinas de lavado de manos y consumo de alimentos cuándo la profesional dice “es hora de salir del aula” se dispone para realizar el lavado que desempeña solo ya que es un niño más independiente, no se ha podido iniciar el proceso de control de esfínteres ya que al momento de ir a sentarlo en la bacinilla llora un poco angustiado por lo cual se pospondrá para más adelante cuando sienta confianza y seguridad.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Es importante llevar al niño a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de conocer diversos escenarios, que le permitan enriquecer sus conocimientos previos donde se dé la oportunidad de interactuar en lugares como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros)
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- Dar inicio al proceso de control de esfínteres de forma paciente y amorosa en la casa y jardín por lo cual se recomienda llevar pantalonetas, bóxer y chanclas.

- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Alejandra Chacon

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS

CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Gusto el cambio en José Emiliano que ella come solido esta dispierto mas Interactivo Ilareconoce lo que el quiere y hace caso y esta dispuesto en el proceso en lo quere en el Jardin.

CESAR FORERO CASTRO

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:**KEVIN ISAAC GARCIA GUTIERREZ**
FECHA DE NACIMIENTO: 13 / 04 / 2022
EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.121.582
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: LUIS FELIPE GARCIA DIAZ
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA VALENTINA GUTIERREZ CASTILLO
DIRECCION: CRA 121#17F-18
TELÉFONO: 3136381364 - 3022545359
CUIDADORA O CUIDADOR: VERÓNICA DÍAZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO __X__

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 82 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10.9 KG
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Kevin Isaac nació de 37 semanas con un peso promedio de 2675gr y midió 47 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por parto natural, su madre es una mujer proveniente de Venezuela que llego a Colombia desde los 11 años en compañía de su familia en busca de una mejor calidad de vida, ellos llegan a San Juan de Nepomuseno, al pasar de los años en este lugar conoce al padre del niño quien es colombiano, quienes al enterarse del embarazo los toma por sorpresa ya que este no fue planeado y toman la decisión de dejar a sus familia y trasladarse a la ciudad de Bogotá buscando nuevas oportunidades que les permitiera brindaran una estabilidad económica antes de la llegada del bebe, donde nace en una familia nuclear conformada por

mamá, papá. Sus padres vivieron un tiempo juntos pero al pasar del tiempo tomaron la decisión de separase y actualmente vive con su madre, en condición de hijo único para sus padres.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia se ha mostrado comprometida en el proceso de corresponsabilidad que se lleva a cabo en el jardín, niño siempre ingresa con excelente presentación personal, se integran en la construcción de distintas manualidades las cuales realizan con esfuerzo y dedicación, logrando así disfrutar y compartir más tiempo con el niño, sus padres tienen buena comunicación para lograr así ser garantes de derechos, se distribuyen el tiempo para que la madre lo lleve al jardín en las mañanas y su padres lo pueda recoger en las tardes logrando vincularse a cada uno de los procesos que inicio el participante en esta nueva etapa de su vida.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 29 / 01 /2024, al nivel de caminadores en el proceso de vinculación se dio de forma tranquila ya que desde el primer momento que llega ingresa seguro de si mismo, no presenta el más mínimo llanto, al ver otros niños de su misma edad se le facilita la interacción con cada uno de ellos logrando crear vínculos afectivos de inmediatos con ello y la profesional en atención a la primera infancia, al día de hoy continua ingresando igual de seguro cada día un poco más feliz por todas las experiencias nuevas que podrá vivir.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo integral en su momento se dio de una manera armoniosa dando inicio a la vinculación, acogida dentro de las transiciones armoniosas que se dieron es este inicio de año donde se ha logrado que el cada día ingrese más tranquilo y seguro que como lo hizo la primera vez, al llegar al jardín refleja una gran sonrisa en su rostro, en algunos momentos se

le dificulta compartir los juguetes ya que disfruta jugar solo y le molesta que otra persona llegue a tomar las cosas que él tiene, poco a poco la maestra lo ha guiado para que comparta con los demás que al día de hoy da lo mejor de sí y se esfuerza para que no le cueste el compartir algunas cosas que se le prestan para que explore y que sea el quien tenga la iniciativa de tomar sus objetos y llevárselos a otros niños y niñas que el vea que no tienen para que disfruten de la misma manera que él lo hace en cada uno de los espacios que le brinda el jardín, en su lenguaje verbal requiere fortalecimiento ya que a un continua sin mencionar palabras durante cada jornada, se comunica a través del llanto o de los gritos.

Demostró que para el eran llamativas las experiencias pedagógicas de reconocimiento de una de sus partes del cuerpo “los oídos” ya que al escuchar los diferentes sonidos logran captar toda su atención, luego inicia a buscar por toda el aula donde está el animal, el instrumento musical o el objeto que emite el sonidos, al ver que no es posible encontrar lo anterior se acuesta en el tapete y se dedica a disfrutar de cada uno de los sonidos intentando imitar algunos de ellos donde logra realizar el sonido del perro y se dirige a cada uno de los compañeros para enseñarles lo que logró hacer, por otro lado las experiencias donde encuentra bolsas con diferentes texturas donde generan en él un poco de nervios y lo expresa mordiendo el material para descubrir que encuentra allí, pero logran atrapar su atención por completo y poco a poco ha ido teniendo el control de sus nervios permitiendo así que cuide el material que tiene en sus manos y lo explore por completo sin dañarlo, poco a poco se ha logrado integrar a los diferentes bailes que se realizan en el patio con los participantes de los niveles de caminadores 1, 2 y 3 donde es se acerca a cualquiera de las profesionales realizando algún paso de baile para que ellas los realicen y los demás participantes lo sigan, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de estar en casa con sus padres a compartir en el jardín con otros niños, niñas y maestra, la creación de rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada “bichoverso” . Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Han sido llamativas las experiencias donde se rota en diferentes aulas ya que le gusta explorar otros espacios en el momento que llega a la superación de obstáculos sensoriales corre para palpar todo y encontrar tantas texturas juntas le generan un poco de nervios pero disfruta al máximo el pasar sus manos, pies, brazos y estómago, pasa los laberintos con mucha facilidad llegando al centro y toma el juguete que está allí, como también donde exploran e interactúan con juguetes ya que a él le gusta crear juegos en los cuales se reflejan carreras, imitación de roles que ve en su familia, prácticas de higiene y cuidado entre otras, invita a sus pares a qué participen con él, por otro lado aquellas experiencias en las que se fortalecen habilidades físicas por medio de la gimnasia rítmica siguiendo detalladamente los movimientos que realizan las profesionales como saltar, correr, estirarse, sentadillas etc. Esto le ha permitido integrarse más con los compañeros de los otros niveles de caminadores ya que él es quien va y les ayuda a realizar los ejercicios y propone algunos nuevos.

Este nuevo proceso de vinculación y acogida que para él no ha sido nada fácil ya que se acostumbró a estar con su familia en casa y los extraña en el momento que llega al jardín, este proceso ha logrado que él cree un laso afectivo más fuerte con su maestra donde no quiere alejarse de ella porque le genera mucha seguridad y confianza, hoy en día al llegar llora un poco pero en el momento que ingresa al aula y reconoce el espacio se siente tranquilo logrando disfrutar cada uno de sus días al máximo. Por otro lado se le dificulta el compartir los juguetes que tiene con sus compañeros ya que se molesta cuando alguien toma o le quita el juguete, ha

sido necesario el acompañamiento de la maestra para que no genera apego hacia ningún juguete en especial y los disfrute todos, al iniciar no le gustaba recoger los objetos o materiales que se utilizaban pero hoy en día al escuchar la canción " a guardar" corre a recoger las cosas y coloca en mesa, cuando termina se lo hace saber a la maestra con un "yaaaaa". Al momento del consumo de alimentos no ha sido tan fácil ya que se abstiene a consumir el seco, poco a poco se realiza motivación para lograr que consuma la mayor parte de estos, es necesario que en la casa se le refuercen los hábitos de alimentación saludable, por otro lado no se ha podido iniciar el proceso de control de esfínteres ya al sentarse en la bacinilla llora y se agarra fuertemente de la pierna de la profesional, por lo anterior este proceso se realizará más adelante.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Es importante llevar al niño a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de compartir con otros niños y niñas como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros), que le permitan interactuar con personas de su edad.
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- Dar inicio al proceso de control de esfínteres de forma paciente y amorosa en la casa y jardín por lo cual se recomienda llevar pantalonetas, bóxer y chanclas.
- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en el niño habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

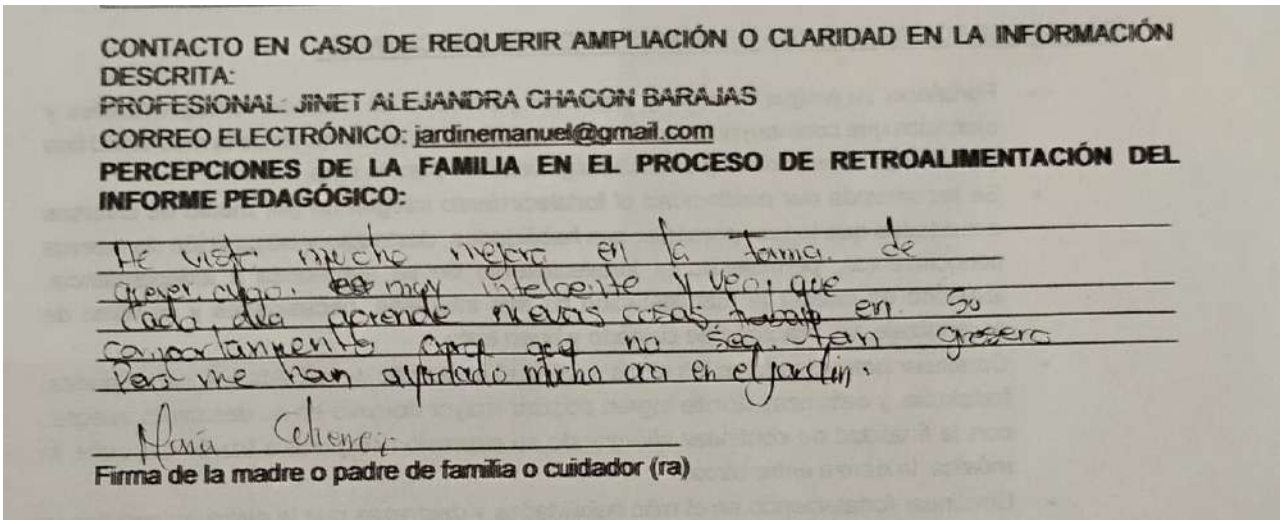
FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 25 de junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

Alejandra Chacon

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales



CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

He visto mucha mejora en la forma de
hacer, algo. es muy inteligente y veo que
cada día aprende nuevas cosas, trabaja en su
comportamiento aunque no sea tan grosero
pero me han ayudado mucho con el jardín.

María Cabrera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **LIAM MATIAS TABARES PIÑEROS**
FECHA DE NACIMIENTO: 19 / 11 / 2022
EDAD: 1 AÑO 7 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.141.915.761
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JUAN CAMILO TABARES MOLINA
NOMBRE DE LA MADRE: ERIKA ROCIO PIÑEROS RIVERA
DIRECCION:KR 112A# 22H – 16
TELÉFONO: 3219352708
CUIDADORA O CUIDADOR: MILENA DIAZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO:
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD:
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS PRE JARDIN 3
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ___ NO __x__

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 79.2 cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 9.82 kg
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 4 MESES MIXTA
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 MESES
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Liam Matias nació de 40 semanas con un peso promedio de 5250gr y midió 51 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por cesárea, hace parte de una familia nuclear conformada por mamá, papá siendo hijo único, desde que el niño nació sus padres identificaron que tiene gran gusto por la música ya que siempre disfruta escucharla y esta le trae un poco de tranquilidad, ha sido muy consentido por su familia ya que es hijo único, sus padres siempre han trabajado por lo cual cuentan con una red de apoyo que es la señora Milena Diaz quien ha cuidado de él desde que es un bebe lo cual le ayudo a poder compartir con otros niños y niñas, para el presente año sus padres decidieron que ingresara al jardín para que inicie una nueva etapa de su vida que le permita crecer cada día más en diferentes aspectos.

ROL DE LA FAMILIA:

la familia está al pendiente desde que inició su proceso de adaptación en la institución, se tiene una asistencia frecuente al médico para verificar el estado de salud del niño, la familia se ha mostrado muy atenta y comprometida en los procesos de corresponsabilidad que se llevan a cabo en el jardín, el niño llega con excelente presentación personal, siempre están pendientes del desarrollo de actividades, su cuidadora juega un papel muy importante ya que a acompañado el proceso del niño desde que es pequeño siendo su red de apoyo, ella y los padres tienen una excelente comunicación en pro del bienestar del menos logrando asi ser garantes de derechos

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 23 / 01 /2023, en el proceso de vinculación lloro los primeros días, no habla y se mostraba tímido, no se integraba con el grupo para el desarrollo de las experiencias pedagógicas, sin embargo al día de hoy es una niño que ingresa tranquilo y alegre al jardín juega y se integra con sus pares disfrutando el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas realizadas durante los transcurso de este trimestre, a la hora de consumir los alimentos lo realiza sin ayuda en algunos momentos la mayor parte del tiempo depende de la profesional en atención a la primera infancia para consumirlos en su totalidad.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Ingresa al jardín que en su momento se inicia un proceso de vinculación que para él no fue tan fácil ya que al inicio lloraba desde que ingresaba al jardín hasta que llegaba la hora de irse, esto se dio durante 3 semanas continuas, lo cual es normal porque era la primera vez que llegaba a

este nuevo lugar, la profesional en atención a la primera infancia lo abrazaba constantemente ya que de esta manera él se lograba sentir un poco seguro en este lugar, no le gustaba integrarse con los niños y niñas ya que se mostraba tímido y un poco miedoso cuando alguno se acercaba a él, luego de darle tiempo para que se facilitara la llegada a este espacio logrando dar inicio un proceso de desarrollo integral se dio de una manera armoniosa dando inicio a la vinculación, acogida dentro de las transiciones armoniosas que se dieron es este inicio de año donde se ha logrado que el cada día ingrese más tranquilo y seguro ya que permitió que se creara un vínculo afectivo con su maestra, por otro lado ahora toma el material didáctico y propone juegos con la pelotas, le encanta salir al patio para poder correr con los demás y jugar a las carreras donde sin importar si llega de primeras o de ultimas siempre tiene una gran sonrisa en su rostro, se integra con facilidad a las diferentes experiencias pedagógicas, al momento de cantar diferentes canciones se emociona tanto que las acompaña con sus palmas y las baila de la forma en que desee, en cuento a su lenguaje verbal no ha pronunciado ninguna palabra pero se le facilita comunicarse con lo demás a través de señas o su expresión gestual.

Era niño muy tierno y amoroso a la hora de tratar al sexo femenino, está muy pendiente si alguna de sus compañeras o maestra necesita algo para él poder correr a ayudarlas, ha ido logrando adquirí independencia que ahora intenta tomar la cuchara solo en los momentos de la alimentación para tomar los alimentos y consumirlos en su totalidad, ya logra tener el dominio de sus manos logrando coger el vaso con ellas hasta torce todo el jugo o la colada.

Fueron llamativas las experiencias pedagógicas puedan manipular la tempera ya que disfruta de su textura, la toma con sus manos y en algunos momentos la aprieta de los nervios que le produce luego pasa las manos por diferentes partes de su cuerpo como los brazos, los pies, las piernas y su cara, en algunos momentos esto le produce nervios y hace que el grite y luego sonría, llama mucho su atención el colocarla especialmente en sus pies y luego colocar sus huellas en el piso o en el papel y observarlas detalladamente como quedan marcadas, por otro lado las experiencias donde encuentra bolsas con diferentes texturas donde generan en él un poco de nervios y lo expresa mordiendo el material para descubrir que encuentra allí, pero logran atrapar su atención por completo las presiona fuertemente pero está al pendiente que no se vallan a dañar, como también en el momento que descubre algo sonríe mira a sus compañero (as) y hace un sonido “aaaaaa” para que vean lo que él desea, en los momentos que suenan las rondas infantiles intenta imitar algunos sonidos de animales, logrando disfrutar al máximo cada uno de los momentos que vive, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de estar en casa con sus padres a compartir en el jardín con otros niños, niñas y maestra, la creación de rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada "bichoverso" . Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Han sido llamativas las experiencias cuales pedagógicas de literatura ya que disfruta en el momento que ve un libro de inmediato toma asiento y lo mira fijamente hasta terminar, poco a poco imita algunos sonidos que la maestra hace pide que le pinten la cara con las pintu caritas para poder interpretar al personaje. Por otro lado le gusta realizar actividad física como el yoga ya que se le facilita hacer los movimientos que ve en las maestras y se pone un poco triste cuando este espacio finaliza, es muy ágil para insertar objetos en las cajas y si ve que alguien no lo puede hacer con facilidad el corre y le ayuda para que lo logren como él lo hace, como también en las cuales puede manipular los globos ya que estos le encantan y logra que muestre esas grandes habilidades como dar pasos más seguros y firmes mientras lo intenta agarrar, el correr con facilidad para intentar atraparlo, se ubica en diferentes posiciones como (sentado, acostado y

agachado), donde realiza lanzamientos con diferentes partes de su cuerpo, en algunos casos él toma la iniciativa de aumentar la complejidad y de esta misma forma busca la forma en la cual superar esa misma complejidad que él se coloca .

Este nuevo proceso de vinculación y acogida que para él no fue tranquilo ya que solo lloro el primer día cuando llego pero en el momento que ingresa al aula e identifica a la profesional le brindo un fuerte abrazo que le permitió adquirir seguridad y confianza una vez más en este espacio, logrando ser un niño muy alegre todo los días , atiende fácilmente cuando alguien lo llama por su nombre y mira rápidamente, se le facilita el seguimiento de instrucciones pero a un le cuesta un poco guardar los objetos, materiales en espacial los juguetes cuando la maestra canta la canción “a guardar” ya que se molesta y no permite que nadie coja las cosas de el para guardarlas por lo cual es importante continuar fortaleciendo este habito, en algunos momentos él se queda a la espera que los demás lo hagan las cosas mientras él piensa en si lo hace o no ya que en algunas ocasiones es temeroso a tomar riesgos al momento de realizar las acciones como saltar desde algún lugar, manipular diferentes texturas, correr de un lugar a otro entre otras, por otro lado no se ha podido iniciar el proceso de control de esfínteres ya que al retirarle en pañal y sentarlo en la bacinilla llora y le genera un poco de temor por lo cual se intentará más adelante este proceso.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Es importante llevar al niño a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de compartir con otros niños y niñas como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros), que le permitan interactuar con personas de su edad.
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.

- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio de 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Alejandra Chacon

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS

CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Se le facilita más pronunciar mamá, papá o bebé, gracias a las actividades que realiza en el jardín se ayuda un niño que le gusta ayudar en casa.

Edna Rocio Pinzon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **MARIANA ANTONELA GUILLEN SARMIENTO**
FECHA DE NACIMIENTO: 28 / 11 / 2022
EDAD: 1 AÑO 7 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.122.556
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: JHONNY STEVEN GUILLEN REINA
NOMBRE DE LA MADRE: ANDREA SARMIENTO PICO
DIRECCION: AV CLL 24#120 A25
TELÉFONO: 3124212090
CUIDADORA O CUIDADOR: ANDREA SARMIENTO - MARIA PICO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CALLE 23# 106-56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS CAMINADORES 2
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO _x___

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 74.2 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 9.25 KG
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 12 meses
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Mariana Anthonela nació de 38 semanas con un peso promedio de 3240gr y midió 51 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por parto natural, vive con su madre, padre y hermanos mayores, ella fue una niña muy anhelada por tota su familia por lo cual su llegada alegro los corazones de todos, durante el embarazo de su madre estaban muy al pendiente que todo se estuviera dando con normalidad, el día que nació fue uno de los más felices para toda su familia, por lo cual la consideran como la reina de la casa, sus abuelos y tíos han hecho parte de todo el proceso que ella ha vivido desde que está en el vientre de su madre. Cuando cumplió los

10 meses de edad dio sus primeros pasos y menciono algunas, la ciudad natal de la participante es Bogotá donde siempre ha vivido con las personas mencionadas anteriormente.

ROL DE LA FAMILIA:

Su familia se ha involucrado en su desarrollo ya que están pendientes de todo lo que ella realiza desde que nacido, sus hermanos mayores juegan un papel muy importante ya que siempre la acompañan y quieren estar presentes en cada uno de los logros que ella tiene en su vida, su familia siempre está al pendiente de llevar a la niña con excelente presentación personal, realizar salidas significativas al parque compartiendo tiempo de calidad que les permita fortalecer sus vínculos afectivos, su abuela hace parte de todo el proceso de la niña ya que es la red de apoyo de los padres, en el cuidado de la participante cuando ellos trabajan y todos juntos velan por ser garantes de derechos en el día a día.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 29 / 01 /2024, al nivel de caminadores en el proceso de vinculación lloro los primeros días en el momento que su madre la entregaba en la puerta, se muestra un poco tímida al momento de relacionarse con su compañeros, sin embargo al día de hoy es una niña que ingresa tranquila y alegre al jardín juega y se integra un poco más con sus pares disfrutando el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas realizadas durante los transcurso de este semestre.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo integral en su momento se dio de una manera satisfactoria dando inicio a la vinculación y acogida dentro de las transiciones armoniosas que se dieron es este inicio de año, ya que hoy en día al ingresar al jardín es una niña tranquila, alegre, sonriente que en su día

a día se esfuerza por relacionarse más fácil con sus compañeros ya que antes le constaba que ellos le brindaran abrazos demostrando el cariño y afecto que le tienen, en su proceso de lenguaje menciona algunas palabras de forma clara como (mamá, papá, pelota, jugo, profe), en el momento que escucha las rondas infantiles se emociona y las acompaña con sus aplausos, en algunos momento intenta imitar los sonidos de los animales que allí escucha permitiendo así la estimulación de su lenguaje, disfruta bailar en compañía de sus compañeros y compañeras de los niveles de caminadores 1,2 y 3, intentando seguir los pasos que las profesionales en atención a la primera infancia realizan, le genera un poco de miedo el correr detrás de los demás niños y niñas ya que si se cae se molesta un poco y esto le genera dificultad en el control de sus emociones porque las está empezando a descubrir en este nuevo rol que desempeña dentro del jardín.

Fueron llamativa las experiencias pedagógicas en las que puedan manipular la tempera ya que disfruta de su textura, la toma con sus manos y en algunos momentos la aprieta de los nervios que le produce luego pasa las manos por diferentes partes de su cuerpo como los brazos, los pies, las piernas y su cara, al ver cómo su cuerpo queda cubierto de tempera sonríe y busca a sus compañeros para que vean lo que logró hacer reflejando lo orgullosa que se puede sentir de ella misma. Al momento de consumir los alimentos lo realiza de forma independiente pero lo hace con sus manos ya que a un no agarra adecuadamente la cuchara para tomar los alimentos solo permite que la maestra le paladee la sopa y el jugo porque cuando los consume ella sola se le sueltan de sus manos y lo riega, esto le genera un poco de molestia, por otro lado en la obras artísticas se dedica mucho, lo realiza con calma a su ritmo hasta lograr ver que le queda muy bien y cuida su imagen para que no se le valla a dañar al manipularla cuando esta mojada de tempera o pegamento que utiliza para decorarlas, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de estar en casa con sus padres a compartir en el jardín con otros niños, niñas y maestra, la creación de rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada “bichoverso” . Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Ha ella logra cautivar su atención la narración de cuentos ya que le sorprende cada acción que la maestra imita u dice “wau”, observa la imágenes con mucha atención nombrando al lobo o algunos objetos como la casa, comida árbol, niño o niña, en algunos momentos ella es quien toma el libro se siente y lo abre imitando a su maestra cuando les narra alguna historia. Por otro lado disfruta jugar futbol pateando la pelota con facilidad, cuando algún participante quiere tomar la pelota con la mano les dice “nonono”, el algunos momentos le genera un poco de temor ver cómo llegan a ella rápidamente otros niños más grandes pero lo enfrenta para lograr que no le quiten la pelota, como también con los pinos de bolos ya que entendió rápida y fácilmente la dinámica de este juego, corre para acomodarlos y luego lanzar la pelota para derribarlos, esta acción la realiza con las manos y los pies en el momento que logra derribarlos salta y grita de la emoción “siiiiiii” corre nuevamente para acomodarlos en el lugar que corresponde, mostro grandes habilidades en este espacio que permite el fortalecimiento de ellas y de su motricidad, participa de forma activa en los ejercicios de actividad física ya que se le facilitan los estiramientos, saltos entre otros que se ha logrado memorizar la mayoría y si escucha hacer ejercicio de inmediato pasa al lado de esa persona para ella ser quien los dirige.

En este nuevo proceso de vinculación y acogida que para ella no fue tan fácil ya que al llegar llora porque desea estar con su familia en casa, los abrazos de la profesional son los que la fortalecen y le generan seguridad y confianza, en el momento que la pierde de vista se angustia un poco y lo expresa a través del llanto, durante los procesos de alimentación, consume los alimentos en

su totalidad y se al terminar se coloca de pie toma la cuchara de alguien que no haya comido para ella paladearle como lo hacen las maestra y les dice “todo todo”, Por otro lado ha ido adquiriendo el habito de organizar los juguetes o el material que se le presta ya que cuando se dice a guardar ella de inmediato inicia a cantar la canción a guardar y va recogiendo todo lo que encuentra, se molesta cuando no ve que todos ayudan en este momento por lo cual se dirige hacia ellos y les dice “ a guardar” de forma insistente hasta lograr que organicen algo del material o el juguete que utilizaron.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Es importante llevar a la niña a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de conocer diversos escenarios, que le permitan enriquecer sus conocimientos previos donde se dé la oportunidad de interactuar en lugares como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros)
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.

- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Alejandra Chacon
Profesional en atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS

CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

el Proceso me a Paresido muy bueno ella esta muy feliz con el acompañamiento de su Profesora y todo el amor que ella le da

-Andrea. Sarmiento

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: **MORAIDA MARIANETH SANCHEZ MORA**
FECHA DE NACIMIENTO: 09 / 01 / 2023
EDAD: 1 AÑO 5 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.020.012.187
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: ERNESTO JOSÉ SÁNCHEZ QUINTAN
NOMBRE DE LA MADRE: FRANCHESCA ALEJANDRA MORA LUNA
DIRECCION: CARRERA 103 A 22 - 25
TELÉFONO: 3027121300 - 3026677729
CUIDADORA O CUIDADOR: ERNESTO JOSÉ SÁNCHEZ QUINTAN

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 29 / 01 /2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS CAMINADORES 2
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI ____ NO __X__

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 74,8 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 8.9 KG
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: ACTUALMENTE
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Moraida Marianeth nació en Bogotá de 39 semanas con un peso promedio de 3060gr y midió 51 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por parto natural hace parte de una familia nuclear conformada por mamá, papá e hija, sus padres son extranjeros con nacionalidad venezolana quienes emigran a Colombia en busca de mejorar su calidad de vida por los diferentes conflictos que se vivían en el momento, cuando la niña cumplió 11 días de nacida su madre decide regresar con ella a su país natal ya que aquí no contaba con red de apoyo para el cuidado de las dos y al llegar nuevamente a Venezuela estaban bajo el cuidado de la señora Marisol abuela materna , en este lugar vivió los primeros meses de vida, a finales del mes de julio del 2023

regresan nuevamente a Bogotá donde continua actualmente viviendo en compañía de sus padres, para el presente año deciden que ingrese al jardín ya que ellos no cuentan con una red de apoyo durante el día para el cuidado de la niña mientras ellos trabajan.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia intenta hacer parte del proceso de corresponsabilidad que se lleva a cabo en el jardín, a un que a la madre se le dificulta un poco asistir a los talleres que se realizan hace su mayor esfuerzo por asistir a las reuniones para estar al pendiente de todo el proceso, sus padres son muy organizados para que la participante siempre asista al jardín respetando el horario de ingreso y salida que ella tiene, a pesar de que no cuentan con una red de apoyo se tiene la mejor comunicación entre ellos y el jardín, donde reciben las sugerencias que se les realiza de la mejor manera, lo anterior siendo garantes de derechos dando cumplimiento con los documentos médicos en los tiempos pertinentes.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 29 / 01 /2024, al nivel de caminadores en su proceso de vinculación se pudo observar que la niña ingresa al jardín de forma tranquila y segura sin generar ningún llanto durante el día, creando un vínculos afectivo con la profesional en atención a la primera infancia de inmediato, se le facilito la interacción con los otros niños y niñas de su misma edad, le agrada juagar con ellos pero se le dificulta el compartir los objetos que ella tiene ya que se molesta cuando alguien los toma y lo expresa a través de un grito fuerte y sale a correr de inmediato, ha logrado ir disfrutando el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas realizadas durante los transcurso de este semestre.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo integral en su momento se dio de una manera satisfactoria dando inicio a la vinculación y acogida dentro de las transiciones armoniosas que se dieron es este inicio de año donde ella siempre mostro seguridad y confianza desde el primer momento que ingresa al jardín, por lo cual siempre ingresa alegre y con una gran sonrisa identificando rápidamente cual es el aula a la que ella corresponde y en momento que la maestra pide el desplazamiento a este lugar ella lo realiza de forma independiente, le gusta jugar con sus pares pero al día de hoy se continua fortaleciendo el proceso para que se le facilite compartir los objetos con los demás y así disfrute más de los juegos que realiza con cada uno, en cuanto a su lenguaje verbal no ha pronunciado ninguna palabra desde el día que ingreso hasta este momento, al escuchar rondas infantiles se emociona y las acompaña con las palmas, imita los movimientos que realizan las profesionales en atención a la primera infancia y sus compañeros (as) en los bailes que se hacen en el patio de las rondas infantiles, en algunos casos grita de la emoción que esto genera en ella.

Fueron llamativas las experiencias pedagógicas en las que puede manipular papeles de colores, ya que le gusta rasgar, en algunos momentos con sus manos y en otras ocasiones se apoya con sus pies y lo pisa para poder realizar hacer tiras de papel, esté rasgado permite ver a través de su expresión facial como se tranquiliza cuando lo hace y refleja una gran sonrisa el ver muchas tiras a su alrededor, cuando la maestra le coloca pegamento a este papel y ella observa que este deja manchas de color en sus manos se emociona y desliza el papel por sus pies y su cara buscando que estas partes también adquieran este color, por otro lado logra cautivar su atención los momentos en los cuales puede explorar los objetos que cuelgan desde los aros ya que de pies los hala esto le produce un poco de nervios pero se aleja cada vez más del aro para observar hasta donde estira el caucho, se acuesta en el piso para poder visualizar como se ven estas acciones que ella realiza desde ese punto, disfruta ver los diferentes animales en imágenes grandes por su forma y los colores que estos tienen, lo anterior se pudo ir realizando por medio del Diver Emanuel que articula con nuestro proyecto pedagógico basado en el reconocimiento del contexto cultura que rodea al niño/a, donde caminadores 2 les brinda un espacio de cinema que te permite experimentar cosas nuevas por medio de los medios audio visuales y el teatro que les permite vivir cada momento desde el sentir de cada quien.

Durante el primer trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que le permitieran hacer parte de transiciones armoniosas al pasar de estar en casa con sus padres a compartir en el jardín con otros niños, niñas y maestra, la creación de rutinas que proporcionan autocuidado y respeto por ellos mismos y por los demás, por otro lado se realiza la identificación y reconocimiento de algunas partes de su cuerpo a través de rondas infantiles, masajes de estimulación, exploración de su cuerpo entre otras y el reconocimiento de los animales acuáticos por otro lado se les brindo un espacio con el programa NIDOS el cual les brindo una experiencia artística llamada

“bichoverso” . Lo anterior permite el fortalecimiento de su coordinación y la motricidad fina y gruesa.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

Dentro de las experiencias pedagógicas logran cautivar su atención aquellos juegos en los cuales se realizan lanzamientos ya que lo hace de forma persistente hasta lograr el objetivo que se propone, pero mientras lo realiza en su rostro refleja felicidad y una gran sonrisa como también se le facilita el seguimiento de instrucciones y atiende al llamado de su nombre por otro lado se le dificulta un poco el compartir sus juguetes con otros niños y niñas ya que reconoce cual es el suyo y no permite que nadie lo toque por lo cual ha sido necesario el acompañamiento de la maestra durante este proceso como también aquellas en las que se tienen aros con objetos y el propósito el logara quitar ese objeto para ser manipulado por ellos, se concentra por completo para buscar la estrategia correcta ya que realiza barias pero no tienen efectos favorables, pero si muestra grandes habilidades con sus manos moviendo la pieza de un lado otros hasta que en un momento logra que suelte en uno de sus lados y luego logra soltarlo por completo y logar jugar con esta maraca durante un tiempo balbuceando algunas cancones mientras toca este instrumento disfrutando al máximo cada uno de los espacios que allí se le brindaron.

Este nuevo proceso de vinculación que para ella no fue tan fácil ya que los primeros días lloraba al ingresar ya que se había acostumbrado a estar en casa con su familia, constantemente pedía abrazos de la profesional porque le generan seguridad y confianza, poco a se fue adaptando nuevamente a las rutina y a espacio disfrutándolos al máximo. Poco a poco ha ido adquiriendo el

habito de recoger los juguetes o el material con el que se desarrolla cada experiencia en el momento que la profesional en atención a la primera infancia o la auxiliar pedagógica canta la “canción a guardar” y si alguno de los participantes no recoge se molesta corre hacia ellos les toca el brazo y les señala el juguete acompañado de un “eeeee” antes de retirarse de algún lugar rectifica que no haya quedado desorden luego de esto busca a algún compañero (a) dándole la mano para dirigirse al baño o al patio, Al momento del consumo de alimentos no ha sido tan fácil ya que se abstiene a consumir la mayoría de ellos, poco a poco se realiza motivación para lograr que consuma la mayor parte de estos, es necesario que en la casa se le refuercen los hábitos de alimentación saludable, por otro lado no se ha podido iniciar el proceso de control de esfínteres ya que solo con retirarle el pañal para sentarla en la bacinilla llora y se agarra fuertemente de la pierna de la profesional, por lo anterior este proceso se realizará más adelante.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)
- Es importante llevar a la niña a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de conocer diversos escenarios, que le permitan enriquecer sus conocimientos previos donde se dé la oportunidad de interactuar en lugares como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros)
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- Estar al pendiente con el aseo y presentación personal de la niña en el momento que llega al jardín
- Fortalecer los hábitos alimenticios saludables de la niña, motivándola al consumo de los diferentes alimentos que permiten el fortalecimiento de sus defensas y lograr un desarrollo adecuado para su edad
- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física

los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de julio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Alejandra chacon

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:
PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

En este nuevo ciclo Escolar en el Jardín Emanuel hemos Visto la gran mejoría en las instalaciones principalmente las que competen a la Seguridad de los niños y para con el Cuidado de mi hijo, hemos Visto la gran mejoría con ella en Cuanto a su nivel de Alimentación, ya que ha mejorado empeso y Tambien es Una niña que Come ahora mas alimentos que antes no comía, muy agradecidos con el cuidado, y esperando que el Servicio prestado Siga Siendo de Calidad como hasta hacia hoy agradecido.

Ernesto Sanchez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:**ADRIAN CAMILO HERNANDEZ SUSA**
FECHA DE NACIMIENTO: 14 / 07 / 2022
EDAD: 1 AÑO 11 MESES
NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1.016.121.826
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: HECTOR HERNANDEZ CARDENAS
NOMBRE DE LA MADRE: LEYDI BEATRIZ SUSA MARTINEZ
DIRECCION: CARRERA 112 A #22 F 12
CUIDADORA O CUIDADOR: LISETH PEREZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECIÓN LOCAL: FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 21/03/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 3 MESES
DIRECCIÓN: CLLE 23 # 106 - 56
TELÉFONO: (601) 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS
PAULA VERA LOPEZ

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO (SED)

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN LA INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL - IED: SI _x___ NO ___

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: El niño no presenta ningún diagnóstico asociado a la discapacidad o alteraciones en el desarrollo, por lo tanto, no requiere ningún tipo de acompañamiento puede vivir en comunidad, no tiene enfermedad infectocontagiosa audiometría y optometría normales

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 83 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,5 KG
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES
PESO PARA LA TALLA: peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: talla adecuada para la edad

Se recomienda evitar el consumo de gaseosa, productos ultra procesados como los embutidos, jugos de caja, paquetes, comida rápida; se recuerda la importancia de realizar actividad física como caminatas, juegos y actividades en familia que permitan gasto de energía y a su vez el disfrute de la misma.

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: continúa recibiendo lactancia materna
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Adrián Camilo nació de 40 semanas con un peso promedio de 3400gr y midió 51 cm para este tiempo gestacional su nacimiento se da por parto natural, en una familia nuclear compuesta por madre, padre y una hermana mayor de 11 años, su familia es proveniente de Anolaima cuando su madre tenía 20 años y su padre 25 en el año 2010 deciden migrar a la cuidad de Bogotá ya que aquí podían tener mejores oportunidades laborales para el 2013 nace su primera hija la cual les trajo mucha felicidad al pasar de los años se enteran que viene un nuevo bebe en camino que al nacer trajo mucha felicidad ya que se convierte en una compañía para su hermana ha sido un

niño muy amado por toda su familia, es inteligente y juguetón, disfruta mucho ver dibujos animados en compañía de su familia, sus padres trabajan para proveer a la familia por lo cual cuentan con la señora Liseth Perez quien es su red de apoyo mientras ellos trabajan.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia se ha mostrado comprometida en el proceso de corresponsabilidad que se lleva a cabo en el jardín, niño ingresa con buena presentación personal, se integran en la construcción de distintas manualidades las cuales realizan con esfuerzo y dedicación, logrando así disfrutar y compartir más tiempo con el niño, sus padres son garantes de derechos, siempre están pendientes del desarrollo de actividades, participan en reuniones y talleres que se requieran, a pesar de que los dos trabajan dedican tiempo para el niño y su hermana los cuales están juntos en los momentos que él no se encuentra en el jardín, tienen un señora que cuida de él mientras sus padres trabajan siendo su red de apoyo ellos mantienen una muy buena comunicación para que sus padres siempre estén informados de todo lo que pasa en el jardín como en el lugar que lo cuidan

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

Ingreso al jardín el 21/ 03 /2024, al nivel de caminadores en el proceso de vinculación se dio de forma tranquila ya que desde el primer momento que llega ingresa seguro de sí mismo, al ver otros niños de su misma edad se le facilita la interacción con cada uno de ellos logrando crear vínculos afectivos de inmediatos con ellos y la profesional en atención a la primera infancia, al día de hoy continua ingresando igual de seguro cada día un poco más feliz por todas las experiencias nuevas que podrá vivir, como también logrando dar un paso más con el control de esfínteres que domina por completo durante la jornada.
Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la resolución 967 de 2007, expedida por la secretaria de integración social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los jardines infantiles del distrito capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El proceso de desarrollo integral se dio de una manera armoniosa dando inicio a la vinculación, acogida dentro de las transiciones armoniosas acogida dentro del jardín donde se evidencio que para el niño fue muy tranquilo ya que no presentó llanto desde el primer día que ingreso creando vínculos afectivos con la profesional en atención a la primera infancia y sus pares pero después de una semana empezó a sentir la distancia entre su entorno habitual y el nuevo por lo cual presenta llanto solo al momento de ingresar al jardín pero cuando está dentro del aula se evidencia seguridad y confianza por el nuevo espacio en el que se encuentra, se le facilitó la interactuar con sus pares dentro del aula, en algunos momentos se le dificulta compartir los juguetes ya que disfruta jugar solo y le molesta que otra persona llegue a tomar las cosas que él tiene, poco a poco la maestra lo ha guiado y ha logrado compartir algunas cosas que se le prestan para que explore. Es un niño muy ordenado y siempre que termina de utilizar un juguete u objeto se dirige al mueble que hay dentro del aula y lo guarda, está al pendiente al momento en que la maestra canta la canción “a guardar” para el ser el primero en guardar y ayudar a los demás esto siempre lo realiza con una gran sonrisa y se acerca rápidamente a la maestra para chocar la mano.

Han logrado cautivar su atención y concentración aquellas experiencias en las cuales debe tomar un tiempo para pensar en cómo lograr encajar las piezas para formar diferentes figuras, como también para insertarlas en la forma correcta, en estos espacios ha logrado mostrar grandes habilidades las cuales cómprate con lo demás y les muestra diferentes formas en las que ellos también pueden realizar las cosas, al pasar de los días se le facilita concentrarse en el desarrollo de las experiencias pedagógicas, el seguimiento de instrucciones, el trabajo en equipo, hoy en día no realiza ninguna acción a la carrera si no que primero piensa y detalla lo que va hacer y luego lo hace logrando los objetivos en la mayoría de las ocasiones, como también aquellas en las que se realizaron manualidades artísticas, se dedica por completo a realizar el paso a paso que la profesional indica ya que desea hacerla muy bien, realiza el agarre de pinza correcto al pincel logrando manipularlo, pinta con mucha tranquilidad para no salirse de los límites que se tengan y no permite que nadie le ayude ya que es muy independiente en todo lo que realiza, el poder reconocer este mes algunos animales logra cautivarle desde que inicia el mes hasta que termina con la proyección de la película cada día que pasaba para él era una sorpresa cuando podía observar el animal, al escuchar los sonidos onomatopéyicos inicia un balbuce constante hasta lograr imitar el sonido que escucha, por otro lado disfruto la narración de cuentos por las expresiones que realiza la profesional mientras narra cada historia logrando el enriquecimiento de su lenguaje verbal donde se le escucho decir palabras como (león, efante, drilo entre otras), abre cada uno de los libros de cuentos con mucho cuidado para no dañarlos y observa detalladamente cada una de las imágenes que se tengas enseñándola a todos los participantes.

Por otro lado se logra realizar el control de esfínteres donde al inicio el sentarse en la bacinilla le generaba un poco de miedo por lo cual la profesional en atención o la auxiliar pedagógica tomaban su mando brindándole un poco de tranquilidad y seguridad que para el día de hoy ya lo hace sin ayuda de nadie, durante este proceso se le facilito el control de esfínteres solo una vez se hizo chichi en su ropa porque estaba jugando y se le olvido ir al baño, de resto siempre realiza sus necesidades en la bacinilla y cada vez que termina lo motiva a continuar haciéndolo por los aplausos y abrazos que la maestra le brinda. Cada día que pasa es un niño más independiente, realiza el lavado de manos y cepillado de dientes solo no le gusta que la maestra le ayude, toma la cuchara por sí mismo y consumen los alimentos en su totalidad, cuando se cansa de tener la cuchara toma los alimentos con la mano.

Durante el segundo trimestre se realizaron experiencias pedagógicas que permitiera la estimulación y el desarrollo del lenguaje oral logrando la adquisición de un lenguaje más fluido, el fortalecimiento de diversas habilidades y destrezas, a través de la lectura de cuentos que permiten dejar volar su imaginación para ir descubriendo el mundo que los rodea como también fortalecer en los niños y niñas la creatividad por medio de sus gustos e intereses implementando estrategias de buen trato, respeto, manejo corporal y seguimiento de instrucciones siendo garantes de los derechos de los niños y creando una infancia feliz para un desarrollo pleno e integral como ser humano, a través del juego y la exploración del medio que logro ir enriqueciendo su desarrollo personal y el control de sus emociones, de igual forma que permitiera facilitar la transiciones sensibles, seguras y armoniosas de los niños y niñas nuevamente al jardín ya que se realizó una pausa de 17 días , brindando un espacio de acogida con actividades que impliquen música, literatura, juego y diversión y para finalizar el reconocimiento de los animales enfocados en los sonidos onomatopéyicos y las características promoviendo su cuidado, respeto y protección. Lo anterior logra el fortalecimiento de sus extremidades, cuello, espalda y articulaciones, desarrollando sus sentidos que le permiten tener reconocimiento de su cuerpo, sus habilidades motoras con los desplazamientos que realizan y la estimulación de la coordinación mano-ojo que permite fomentar la concentración y la paciencia.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Recordar el NO uso de biberones con el niño según el código de sucedáneos "El Código Internacional busca proteger a todas las madres y a sus bebés de las prácticas inapropiadas de comercialización. Prohíbe toda promoción de los sucedáneos de la leche materna, biberones y tetinas. Busca asegurar que las madres reciban

información adecuada por parte del personal de salud. Las resoluciones subsecuentes y relevantes de la Asamblea Mundial de la Salud han clarificado, actualizado y ampliado el Código Internacional.", ya que lo anterior trae grandes consecuencias como (caries del biberón, crecimiento de bacterias, mordida abierta, mordida cruzada, entre otras)

- Es importante llevar al niño a otros espacios de recreación donde tenga la oportunidad de compartir con otros niños y niñas como (cines, teatros, museos, bibliotecas parques entre otros), que le permitan interactuar con personas de su edad.
- Promover el fortalecimiento del desarrollo del lenguaje por medio de narraciones de cuentos, lectura de imágenes, funciones de títeres, juegos de roles y rondas infantiles que le permitan ir adquiriendo más seguridad y confianza al momento de expresarse.
- Ser partícipes de las diferentes reuniones que hacen parte del proceso de desarrollo de la niña donde cumplimiento al pacto de corresponsabilidad como familia.
- Apoyar el casa el control de esfínteres ya que en el jardín logro dejar el pañal y avisa con facilidad cuando desea ir a realizar alguna de sus necesidades.
- se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Fortalecer su lenguaje verbal y expresivo por medio de cuentos, rondas infantiles y ejercicios que contribuyan a esto, como también el fortalecimiento de la motricidad fina y gruesa por medio de experiencias significativas para la niña.
- Se recomienda dar continuidad al fortalecimiento integral de por medio de diversas actividades que logren potenciar sus habilidades, destrezas y adquisición de nuevos conocimientos, permitiendo el fortalecimiento de su autonomía e independencia, teniendo en cuenta la manifestación de sus intereses, necesidades y su ritmo de aprendizaje, las prácticas de cuidado y buen trato.
- Continuar potenciando en los niños y niñas el desarrollo de habilidades, capacidades, fortalezas y destrezas donde logren adquirir mayor dominio en su desarrollo integral, con la finalidad de continuar afianzando su expresión corporal a través del baile, la música, la danza entre otros.
- Continuar fortaleciendo en la niña habilidades y destrezas que le permitan convivir en sociedad, reconociendo los diferentes espacios en los que se encuentra, enriqueciendo su desarrollo integral, social y emocional.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

- Promover el buen trato y respeto hacia los demás logrando tener buenas relaciones interpersonales que favorezcan sus relaciones armónicas y efectivas.
- Brindar ambientes adecuados y seguros para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 27 de junio de 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de junio de 2024

Alejandra Chacon
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: JINET ALEJANDRA CHACON BARAJAS

CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Desde el ingreso al jardín mi hijo ha tenido muchos cambios para bien, veo que ha aprendido muchas cosas, que es un niño muy inteligente e independiente

Yeydi Sosa
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (ra)

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL JOEL PRIETO GOMEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 27/07/2022

EDAD: 1 AÑO – 11 MESES
NUIP: 1020011844
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: Wilmar Anderson Prieto Ovalle
NOMBRE DE LA MADRE: Angie Marcela Gómez Flórez
DIRECCIÓN: CL 22 A # 96 I 70
TELÉFONO:3144249094
CUIDADORA /O: Angie Gómez

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 23/01/2023
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 17 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 77 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 9,34 Kg
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 27 de julio del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá y papá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como auxiliar de bodega y su madre también labora como auxiliar administrativa brindando apoyo a las necesidades de su familia. Ángel es cuidado por su mamá de acuerdo a los horarios de atención en el jardín, siendo ella la cuidadora principal. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad y participación en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 17 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de control de esfínter, fortalecimiento del esquema corporal para lograr que Ángel pueda caminar por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se evidencia igualmente una independencia en el consumo de sus alimentos promoviendo a que sus demás compañeros participen del ejercicio incentivando a la independencia y ejercicio postural en mesa.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre Ángel inició su proceso de vinculación y acogida de una manera muy dinámica y tranquila, teniendo en cuenta que venía de un proceso en el nivel de sala materna, su ingreso al jardín fue satisfactorio teniendo una acogida y vinculación asertiva. Se evidencio durante los días de inicio una independencia y participación en las estrategias programadas, siendo compañerista y vinculándose dinámicamente en cada uno de los procesos, de igual manera se observa un fortalecimiento en su desarrollo motor, logrando sentarse por sí mismo y consumiendo sus alimentos de manera independiente y sin apoyo.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Ángel ha mostrado un avance significativo en el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, particularmente en el proceso de bipedestación y marcha con un amplio polígono de sustentación. Esto le ha permitido explorar satisfactoriamente los diferentes espacios del jardín. Además, ha demostrado progresos positivos en diversas áreas de su desarrollo integral. Ángel es un niño que irradia paz y alegría; durante las actividades se comunica a través de balbuceos y señales, lo que contribuye a su desarrollo de una comunicación asertiva. También ha avanzado en el control de esfínteres, ya que después de cada comida realiza sus necesidades fisiológicas en el lugar adecuado. Las experiencias diarias continúan fortaleciendo su coordinación motora fina y gruesa, y las interacciones con sus compañeros han fomentado su confianza en sí mismo y en los demás, así como la capacidad de compartir. Hasta la fecha, Ángel lleva a cabo sus rituales de alimentación y descanso de manera adecuada, lo que refleja su sensación de tranquilidad, felicidad y seguridad en el ambiente del jardín.

El proyecto del jardín infantil Cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la

experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara y en algunos casos, como el caso de Ángel realizar sus necesidades fisiológicas por sí mismos en el ejercicio de control de esfínter, brindando seguridad y confianza.

Se implementan en las estrategias mensuales actividades por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que

este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.

- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra Forero

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Powered by CamScanner

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Agradecida con el personal del jardín ya que contribuyen en el avance día a día del niño. y ya él le gusta llegar al jardín.

angiegómez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: ALBARRACIN ANDRADE DEREK

FECHA DE NACIMIENTO: 23/07/2022

EDAD: 1 AÑO – 11 MESES
NUIP: 1020011830
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: CHRISTIAN FERNANDO ALBARRACIN LOPEZ
NOMBRE DE LA MADRE: MARIA ALEJANDRA ANDRADE
DIRECCIÓN: CRA 110 # 22 K 29
TELÉFONO:3112770250
CUIDADORA /O: RUBIELA LOPEZ SALINAS

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 22/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRANSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 83,5 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11 Kg
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 23 de julio del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá, papá y hermana mayor. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como conductor de ruta y su madre también labora como empleada brindando apoyo a las necesidades de su familia. Derek es cuidado por su mamá, quien se encarga de recogerlo en las tardes y brindarle la atención correspondiente. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 22 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, como el fortalecer hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio postural en mesa al momento de consumir los alimentos generando independencia y orden, por otro lado, se lleva a cabo el ejercicio de control de esfínter logrando hasta la fecha un gran avance en su proceso siendo este casi en su totalidad.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre el proceso de vinculación y acogida de Derek fue satisfactorio a una semana de su ingreso, se evidenció en el participante independencia, seguridad y tranquilidad en diferentes espacios y contextos, lo que permitió una vinculación rápida en el proceso de adaptación. Igualmente, durante las estrategias iniciales se evidencio una comprensión de palabras básicas y frases cortas, por lo que de esta manera se fortaleció su ejercicio de pautas y seguimiento de instrucciones, siendo este un proceso y ejercicio el cual se ha venido fortaleciendo de manera mancomunado junto a la familia, teniendo en cuenta que se le dificultaba atender a las instrucciones básicas, siendo estas de juego y no tomadas en cuenta por el participante. Se comunicaba a través de gestos tanto físicos como faciales haciendo sonrisas o movimientos con sus ojos de manera expresiva cuando se siente feliz o triste por alguna situación. Se integró fácilmente en las actividades propuestas al igual que disfrutaba de promover ante sus compañeros el juego llamando su atención en alguna actividad creada por el mismo en los diferentes tiempos de actividades dentro del aula, ya sea en actividades programadas o en tiempos de alimentación.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Derek ha demostrado una completa adaptabilidad al jardín y a todas las rutinas diarias establecidas. Ha mostrado un avance notable en diversas áreas de su desarrollo integral, especialmente a través de actividades que fortalecen su coordinación motora gruesa y contribuyen al desarrollo de su esquema corporal. Derek se comunica mediante gesticulaciones, señales y palabras cortas, utilizando estas habilidades para expresarse de manera adecuada. Es evidente cuando algo no le agrada, lo cual refleja con su rostro, pero también expresa su felicidad mediante sonrisas cuando algo le gusta. Su comportamiento ha mejorado considerablemente durante las interacciones diarias con sus compañeros. Hasta la fecha, Derek ha incorporado de manera satisfactoria sus rutinas y hábitos, incluyendo los rituales de descanso y alimentación, lo que muestra su tranquilidad y felicidad en el entorno del jardín.

El proyecto del jardín Cofinanciado infantil Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros

que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara y en algunos casos, como el caso de Derek realizar sus necesidades fisiológicas por sí mismos en el ejercicio de control de esfínter, brindando seguridad y confianza.

Se implementan en las estrategias mensuales actividades por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Yo me siento muy Feliz porque he visto que Derek ha tenido un avance significativo en todo es un niño muy pilo y entiende las cosas con gra facilidad, entiende cuando se le ordena algo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: AMAYA ARAUJO DIEGO ALEJANDRO

FECHA DE NACIMIENTO: 09/11/2022

EDAD: 1 AÑO – 7 MESES
NUIP: 1016122482
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: URBANO AMAYA ACOSTA
NOMBRE DE LA MADRE: ZULEIDYS ARAUJO BRICEÑO
DIRECCIÓN: CL 23 B # 102 – 41
TELÉFONO:3107837590
CUIDADORA /O: ZULEIDYS ARAUJO

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 29/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRANSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 77 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10,56 Kg
FECHA DE TOMA: 20/062024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 09 de noviembre del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá y papá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como supervisor de vigilancia y su madre en este momento no se encuentra laborando por lo que brinda apoyo a las necesidades de su familia en el hogar. Diego es cuidado por su madre mientras logra emplearse. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 29 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, como el fortalecer hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio postural en mesa al momento de consumir los alimentos generando independencia y orden.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer

trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre el proceso de vinculación y acogida de Diego fue asertivo en tan solo una semana, pues su ingreso al jardín se dio con gran seguridad y confianza, al igual que su participación en las estrategias programadas por la profesional en donde se evidenció una participación asertiva interactuando con el material didáctico brindado siendo explorado y quien a su vez invita a sus demás compañeros a interactuar con él. Se observó un agrado por la organización de bloques lógicos, quien disfruta armar torres haciendo uso de fichas y dejarlas caer, de igual manera se evidencia compañerismo y colaboración a la hora de guardar el material didáctico después de cada actividad, a que se realiza rutina de organización y siempre está dispuesto a colaborar y organizarlas donde corresponde. Se debe fortalecer en casa las reglas y pautas de crianza al dar instrucciones básicas y acompañar el proceso para que este se dé asertivamente, esto debido a que en ocasiones su seguimiento de instrucciones no es la esperada realizando acciones que solo al participante le interesan durante las rutinas de hábitos y alimentación. Igualmente fortalecer su proceso de independencia a la hora de consumir sus alimentos haciendo uso de la cuchara de manera correcta.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Diego ha mostrado una completa adaptabilidad al jardín y a todas las rutinas diarias. Las actividades realizadas han promovido un avance significativo y asertivo en diversas áreas de su desarrollo integral. Se ha enfatizado en fortalecer las experiencias entre pares, lo cual ha permitido que Diego se relacione de manera adecuada con sus compañeros, fomentando el espíritu de compartir. Diego se comunica a través del balbuceo, repitiendo palabras específicas y frases cortas, lo que le ha facilitado una comunicación efectiva con las personas a su alrededor. En las actividades programadas, se evidencia su mejora en la coordinación motora fina y gruesa. A través de diversas actividades, Diego demuestra un buen seguimiento de instrucciones para cumplir adecuadamente con los objetivos establecidos. En su rutina alimentaria, se observa su gusto por consumir los alimentos de manera independiente y manejar la cuchara de manera adecuada. Diego ha incorporado correctamente las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo cual indica su felicidad y seguridad en este entorno.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.
El ejercicio de transiciones efectivas y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.
En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Yo me siento muy Feliz porque he visto que Derek ha tenido un avance significativo en todo es un niño muy pilo y entiende las cosas con gra facilidad, entiende cuando se le ordena algo.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: UZCATEGUI MENDOZA LIAM GABRIEL

FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022

EDAD: 25 MESES
NUIP: 1016121712
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: WILDER ANTONIO UZCATEGUI SULBARAN
NOMBRE DE LA MADRE: BRANYELIZ ALEXANDRA MENDOZA RODRIGUEZ
DIRECCIÓN: CLL 22 J # 114 A 46
TELÉFONO:3027059192
CUIDADORA /O: BRANYELIZ MENDOZA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 22/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI X_____NO

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 85 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,8 Kg
FECHA DE TOMA: 24/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 24 de mayo del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá, papá y hermano mayor. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como todero y su madre también labora como vendedora informal siendo independiente y brindando apoyo a las necesidades de su familia. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 22 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, como el fortalecer hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio postural en mesa al momento de consumir los alimentos generando independencia y orden, por otro lado, se lleva a cabo el ejercicio de control de esfínter logrando hasta la fecha un buen avance en su participación.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre el proceso de vinculación y acogida de Liam fue asertivo en su primer semana, sin embargo, después de su primer semana estuvo un poco indispuesto de salud lo que género un poco de desagrado estar en el jardín, de esta manera lo manifiesta al no consumir sus alimentos en totalidad y entrando en llanto en los rituales de descanso, poco a poco y con apoyo familiar a través del diálogo el participante fue fortaleciendo sus vínculos asertivos con la profesional y compañeros, de esta manera su participación fue con agrado y quien disfruto de jugar bromas e invitar a sus demás compañeros a hacerlas ocasionando en ellos risas e incentivando a que imiten todo lo que él realizaba. Se evidenció igualmente una independencia en el consumo de sus alimentos teniendo en cuenta que selecciona aquello que le agrado y aquello que no, de esta manera se debe fortalecer en casa el consumo de verduras y frutas para así brindar al participante una sana alimentación. Se integró fácilmente en las actividades propuestas al igual que disfruto de promover ante sus compañeros el juego llamando su atención en alguna actividad creada por el mismo en los diferentes tiempos de actividades dentro del aula, ya sea en actividades programadas o en tiempos de alimentación.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Liam ha demostrado una completa adaptabilidad al jardín y a las rutinas diarias. Ha evidenciado un progreso positivo en diversas áreas de su desarrollo integral mediante las actividades realizadas, incluyendo mejoras en su coordinación motora fina y gruesa. Las interacciones con sus compañeros han enriquecido su comprensión del cuidado hacia los demás y la importancia de compartir. Siendo el mayor del grupo, a Liam se le facilita un poco más el seguimiento de instrucciones. Liam es muy expresivo en sus relaciones con sus pares, utilizando gestos y caricias para demostrar confianza en sí mismo y en los demás. Ha logrado un avance significativo en su rutina alimentaria, realizando la acción de manera independiente y manejando la cuchara con buen agarre para consumir todos los alimentos. Durante las actividades, se ha fortalecido tanto su coordinación motora fina como gruesa. Hasta la fecha, Liam ha incorporado de manera adecuada las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo cual refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

El proyecto del jardín infantil Cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes

direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por si mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara y en algunos casos, como el caso de Liam realizar sus necesidades fisiológicas por sí mismos en el ejercicio de control de esfínter, brindando seguridad y confianza.

Se implementan en las estrategias mensuales actividades por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Acompañamiento y apoyo en el ejercicio del control de esfínter en casa.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra forero.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Me comprometo a colaborar con las recomendaciones dadas hacia Nosotros como familia, y estoy muy contenta con los resultados y avances que mi hijo al tenido en el proceso. Gracias

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: AGUDELO ARAGON EMANUEL

FECHA DE NACIMIENTO: 28/09/2022

EDAD: 1 AÑO – 9 MESES
NUIP: 1016122195
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: SEBASTIAN DAVID AGUDELO HURTADO
NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE MARCELA ARAGON PEDRAZA
DIRECCIÓN: CRA 111A # 23 A 32
TELÉFONO:3208062685
CUIDADORA /O: ANGIE MARCELA ARAGON

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 26/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 82 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10,8 Kg
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 28 de septiembre del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá y papá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como operador logístico y su madre se encuentra al cuidado del hogar, brindando apoyo a las necesidades de su familia. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 26 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de fortalecimiento del esquema corporal para lograr que pueda caminar por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio de agarre al consumir los alimentos generando independencia en el consumo de sus alimentos y promoviendo a una sana alimentación.

Se le recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer

trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

El participante logró adaptarse durante los tres primeros meses con asertividad, se implementaron estrategias diversas en aula en donde poco a poco se evidenciaron avances en su proceso. Teniendo en cuenta que su proceso de adaptación y acogida en un inicio fue complejo, poco a poco este fue un gran logro y trabajo en equipo en donde la familia participó en su proceso a través del diálogo y el acompañamiento adecuado. Se evidenció adaptación a las rutinas, las cuales fortalecieron sus vínculos afectivos tanto con la profesional como con sus compañeros de salón, ya que en un inicio no disfrutaba de compartir espacios y la atención la quería solo para él lo que hacía que su proceso fuera un poco más demorado. Participó de las actividades con agrado, invitando a sus pares a la participación demostrándolo con señalización y riendo cada vez que alguno realiza alguna acción llamando la atención, igualmente se adaptó con facilidad a las rutinas, logrando una alimentación y ritual de descanso completa fortaleciendo sus habilidades e independencia. Es importante incentivar desde casa cada proceso e ir permitiendo la independencia en el consumo de sus alimentos, de igual manera se solicita a la familia realizar ejercicio de eliminación del tetero ya que esto provoca enfermedades a futuro, buscando así minimizar el impacto negativo que produce el consumo del tetero a los niños y niñas.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo de Emanuel se ha mostrado un avance significativo en el fortalecimiento de sus habilidades motoras gruesas, especialmente en la bipedestación y la marcha con un amplio polígono de sustentación, lo que le ha permitido explorar de manera satisfactoria los diferentes espacios del jardín. Además, ha demostrado progresos positivos en diversas áreas de su desarrollo integral. Durante las actividades propuestas, se ha evidenciado un notable avance en su coordinación motora fina y gruesa. En sus interacciones con los compañeros, ha desarrollado vínculos de confianza consigo mismo y con los demás, lo que le permite participar activamente, así como compartir el material disponible. En cuanto a su rutina de alimentación, ha alcanzado una independencia para consumir alimentos, aunque es necesario seguir trabajando en el agarre y desplazamiento adecuado de la cuchara hacia la boca. Hasta la fecha, Emanuel ha incorporado de manera adecuada las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo que refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

El proyecto del jardín infantil Cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros

que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por si mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara.

Se implementan en las estrategias mensuales actividades por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 8

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Emanuel come toda la comida, quiere comer solito sabe como coger la cuchara y sabe como comer con la cuchara.

Angie Aragon
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: SALOME PINZON BAQUERO

FECHA DE NACIMIENTO: 29/11/2022

EDAD: 1 AÑO – 7 MESES
NUIP: 1016122639
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
NOMBRE DE LA MADRE: EVELIN DANIELA PINZON BAQUERO
DIRECCIÓN: CRA 111 # 23 A 43
TELÉFONO:3142176303
CUIDADORA /O: JAIRO ARMANDO PINZON PERALTA

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 26/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 78 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 9,79 Kg
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

La participante nació el 29 de noviembre del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá y su abuelo paterno. Su padre no registra en el registro civil de la participante, por lo tanto, no hay datos completos. Su abuelo paterno es el jefe de hogar quien trabaja como independiente mientras que su mamá termina sus estudios. Salomé es cuidada por su mamá de acuerdo a los horarios de atención en el jardín, siendo ella la cuidadora principal. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad y participación en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en la participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 26 de enero 2024, su proceso de adaptación ha sido complejo hasta la fecha, pues salome evidencia llanto en repetidas ocasiones queriendo estar en brazos, siendo esta la única manera de tranquilizarse, la profesional incentiva su proceso en la participación de las estrategias en donde salome disfruta de participar pero no de compartir, siempre le gusta estar aislada y no gusta que la toquen o le quiten los objetos que tenga cerca, buscando así siempre estar al lado de la profesional con llanto repetitivo. Se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de control de esfínter, fortalecimiento del esquema corporal, hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se promueve a la independencia en el consumo de sus alimentos requiriendo de apoyo para el consumo de los mismos en su totalidad.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el

servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre se evidenció que Salomé es un niña tierna y cariñosa, disfruta de estar en espacios solos logrando así tener calma y poder disfrutar de aquello que observa para poder explorar e interactuar, sin embargo, su proceso de adaptación fue complejo, lloraba constantemente y con sus brazos comunicaba querer estar en brazos siguiendo así a la profesional durante las rutinas hasta lograr tener la atención para ella. Se dialogo con la familia y se lleva a cabo una estrategia de manera mancomunada invitando al ejercicio de no tenerla en brazos e interactuar en otros espacios diferentes a casa para que ella se sienta más tranquila y de esta manera se adapte a los espacios, igualmente en aula la profesional durante las estrategias invitó a su participación por lo que logró tener calma evidenciando allí que disfruta más de estar aislada ya que entraba en llanto si algún niño se le acercaba o tomaba algún juguete que ella tenía cerca. Durante las rutinas de hábitos de cuidado e higiene se promueve el control de esfínter, teniendo en cuenta que la niña es alérgica a los pañales evidenciándose una pañalitis si esta no es manejada y controlada adecuadamente, se solicita a la familia apoyar el proceso en casa ya que este aún no ha sido asertivo.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Salomé ha mostrado una adaptación completa al jardín, ingresando con agrado y sin manifestar llanto. Su participación en las actividades ha promovido un avance significativo y asertivo en diversas áreas del desarrollo integral. Se ha fortalecido su capacidad para relacionarse con sus compañeros, fomentando el afecto y el cuidado mutuo. Salomé es una niña cariñosa que expresa su amor a través de abrazos y utiliza el balbuceo para comunicarse mediante frases cortas específicas. En cuanto a su rutina alimentaria, demuestra independencia al consumir todos los alimentos de manera práctica. Se ha notado un progreso notable tanto en su desarrollo motor fino como grueso; sigue instrucciones y cumple con los objetivos de las actividades. Hasta la fecha, Salomé ha incorporado rutinas y hábitos de manera adecuada, evidenciando su felicidad y seguridad en el entorno del jardín.

El proyecto del jardín infantil Cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros

que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por si mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones efectivas y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara y en algunos casos, como el caso de Salome realizar sus necesidades fisiológicas por sí mismos en el ejercicio de control de esfínter, brindando seguridad y confianza.

Se implementan en las estrategias mensuales actividad por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, sin embargo, este se debe fortalecer en casa ya que aún requiere de apoyo para el mismo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo. Es importante implementar en casa apoyo y acompañamiento en su rutina de alimentación, ya que cuando se siente molesta por alguna situación (sueño) devuelve la comida y hace llamado al vomito con facilidad.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardín Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra Forero.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

me comprometo con todo lo que tenga que ver mi hija para el bien de ella y mi Familia

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)
Evelin Pinzón

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: DELGADO GUERRERO LIAM SANTIAGO

FECHA DE NACIMIENTO: 17/09/2022

EDAD: 1 AÑO – 9 MESES
NUIP: 1016122264
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: SANTIAGO ALEXANDER DELGADO LOPEZ
NOMBRE DE LA MADRE: ANGY VALENTINA GUERRERO OTERO
DIRECCIÓN: CRA 102 # 25 C 31
TELÉFONO:3192136960
CUIDADORA /O: CLAUDIA LILIANA LOPEZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO: 26/02/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRANSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 78.2 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10,11 Kg
FECHA DE TOMA: 20/06/2024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 17 de septiembre del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá y papá. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como agente documental y su madre también labora como cajera brindando apoyo a las necesidades de su familia. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 26 de febrero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones sensibles, seguras y armónicas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, como el fortalecer hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio postural en mesa al momento de consumir los alimentos generando independencia y orden.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.
En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio

del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Durante el primer trimestre Liam tuvo un proceso de vinculación y acogida asertivo, en su proceso se evidencio tranquilidad y una fácil adaptación al espacio, sin embargo, durante su primera semana se presentó con llanto y queriendo estar en brazos de manera permanente, para ello la profesional implemento estrategias de aula logrando captar su atención para incentivar su participación y así minimizar su tristeza de extrañeza familiar, poco a poco se fue fortaleciendo el vínculo con la profesional observando que el participante ingresaba con tranquilidad al jardín, reía, jugaba, participaba y disfrutaba de los espacios y actividades programadas con agrado, en este momento se fortalecen las rutinas y hábitos cuidado como los rituales de descanso y alimentación.
Se integró fácilmente en las actividades propuestas al igual que disfrutaba de promover ante sus compañeros el juego llamando su atención en alguna actividad creada por el mismo en los diferentes tiempos de actividades dentro del aula, ya sea en actividades programadas o en tiempos de alimentación.

Durante el segundo trimestre, en la valoración al seguimiento y desarrollo Liam ha demostrado una completa adaptabilidad al jardín y a las rutinas diarias. A través de las actividades propuestas, se ha evidenciado un avance significativo en diversas áreas de su desarrollo integral. Liam es un niño muy tierno que fortalece su comunicación mediante gesticulaciones adecuadas para cada situación, mostrando alegría y asombro cuando le agrada algo, y expresando su desagrado con un leve llanto cuando algo no le gusta. Se ha observado un progreso notable en su coordinación motora fina y gruesa. En cuanto a su rutina alimentaria, ha alcanzado una independencia que le permite manejar la cuchara adecuadamente para alimentarse por sí mismo. Continuamos trabajando en sus habilidades para relacionarse, promoviendo vínculos de confianza consigo mismo y con los demás durante las interacciones con sus compañeros. Hasta la fecha, Liam ha incorporado de manera adecuada las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo cual refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

El proyecto del jardín infantil Cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre si y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.
En el jardín infantil Cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo

a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por si mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara y en algunos casos, como el caso de Liam realizar sus necesidades fisiológicas por sí mismos en el ejercicio de control de esfínter, brindando seguridad y confianza.

Se implementan en las estrategias mensuales actividades por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.
- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.

- Acompañamiento y apoyo en el ejercicio del control de esfínter en casa.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024

NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra Forero

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 8

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Nos pone contentos los avances que ha tenido en el jardín. que ya puede comer solito, que se siente cómodo que comparta con los demás niños, también nos agrada que la profesora siempre este presente para apoyar y ayudarlo a sentirse seguro.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DEL NIÑO: RAMIREZ GARZON DANIEL ALEJANDRO

FECHA DE NACIMIENTO: 20/12/2022

EDAD: 1 AÑO – 6 MESES
NUIP: 1020012148
PERTENENCIA ÉTNICA: NO
VÍCTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO:
SÍ __NO_X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO_X__
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ATRAPASUEÑOS:
SI __ NO _X_
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES O ÉTNICAS (SAWABONA, RAIZAL IDENTITY, MUGE CHAVE AVA VARELE) LA ESTRATEGIA SAWABONA:
SI __ NO _X_
NOMBRE DEL PADRE: DAVID ALEJANDRO RAMIREZ MORENO
NOMBRE DE LA MADRE: GINA LICETH GARZON NIÑO
DIRECCIÓN: CRA 108 # 23 B 58
TELÉFONO:3208062685
CUIDADORA /O: INES ADRIANA GONZALEZ

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

MODALIDAD DE ATENCIÓN: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
SUBDIRECCIÓN LOCAL: JARDINES INFANTILES FONTIBÓN
FECHA DE INGRESO:22 /01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 6 MESES
DIRECCIÓN UNIDAD OPERATIVA: Calle 23 #106-56
TELÉFONO: 7788117
E-MAIL: jardinemanuel@gmail.com
EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME:
DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL CAMINADORES 1
PAULA VERA LÓPEZ NUTRICIONISTA DE APOYO

INFORMACIÓN FAMILIAR PARA EL TRÁNSITO A LA SED

CUENTA CON HERMANOS O HERMANAS EN INSTITUCION DE EDUCACION DISTRITAL - IED: SI _____NO X

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No se registra en historia social antecedentes.
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 77 Cm
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10,56 Kg
FECHA DE TOMA: 20/062024
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 meses
HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 6 MESES.
LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO REQUIERE

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El participante nace el 20 de diciembre del 2022 en la ciudad de Bogotá. Convive con su mamá, papá y hermano mayor. Su padre es el jefe de hogar quien trabaja como empleado y su madre también labora como transcriptora brindando apoyo a las necesidades de su familia. Daniel es cuidado por su tía, quien se encarga de recogerlo en las tardes y brindarle la atención correspondiente mientras sus padres regresan de su trabajo. La familia le brinda el cuidado necesario supliendo las necesidades correspondientes. Se evidencia durante el proceso un alto grado de corresponsabilidad familiar con respeto y atención ante cualquier situación o novedad que se presente.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia evidencia corresponsabilidad en los procesos de desarrollo integral siendo participativos en las actividades programadas por la profesional, al igual que las sugerencias recibidas de manera asertiva para fortalecer procesos de independencia y autonomía en el participante. Se garantiza el cuidado calificado y los derechos del niño en la entrega de documentación médica al día y su bienestar.

ACCIONES EN EL PROCESO DE ATENCIÓN

El proceso de atención inicia para este año el 22 de enero 2024, donde se percibe una gran capacidad de vinculación a las dinámicas nuevas y comunes del jardín infantil. El participante se muestra tranquilo y participativo en los diferentes rituales, dinámicas y experiencias de la unidad operativa, llevando a cabo de manera efectiva las transiciones efectivas, armoniosas y amorosas.
De esta manera y hasta la fecha se fortalecen habilidades y potencialidades que requieren de apoyo, se lleva a cabo ejercicio de fortalecimiento del esquema corporal para lograr que pueda caminar por sí mismo, se fortalecen hábitos de cuidado e higiene al realizar lavado de manos antes y después de consumir sus alimentos, se fortalece ejercicio de agarre al consumir los alimentos generando independencia en el consumo de sus alimentos y promoviendo a una sana alimentación.

Se les recuerda a la familia que el jardín infantil cofinanciado cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.

En común acuerdo se realiza lectura por parte de la Profesional en Atención a la Primera Infancia, del documento que contiene los acuerdos de Corresponsabilidad construidos durante el primer trimestre de ejecución del convenio, al aceptar estas responsabilidades, comprenden la importancia de su cumplimiento para el adecuado desarrollo del proceso que iniciamos como familia en el servicio del Jardín Infantil Cofinanciado Emanuel; así mismo, frente a cualquier cambio en las circunstancias de vulnerabilidad deberé informar para que se valore la pertinencia de la continuidad en el servicio. Acepto que el incumplimiento de estos conlleve a la búsqueda de alternativas que involucren la intervención de otras entidades competentes.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Daniel durante el primer trimestre del año, tuvo un proceso de vinculación y acogida asertivo, en su proceso se evidencio tranquilidad y una fácil adaptación al espacio, sin embargo, durante su primera semana se presentó con llanto y queriendo estar en brazos de manera permanente, para ello la profesional implemento estrategias de aula logrando captar su atención para incentivar su participación y así minimizar su tristeza de extrañeza familiar, poco a poco se fue fortaleciendo el vínculo con la profesional observando que el participante ingresó con tranquilidad al jardín, reía, jugaba, participaba y disfrutaba de los espacios y actividades programadas con agrado, se fortalecieron las rutinas y hábitos cuidado como los rituales de descanso y alimentación, teniendo en cuenta que sus tiempos de sueño eran distintos antes de ingresar al jardín. Daniel logró dominar su equilibrio corporal realizando desplazamientos largos por el patio del jardín y el aula y así mismo brindándole la seguridad y confianza al felicitar cada proceso conseguido. Es importante incentivar desde casa cada proceso e ir permitiendo la independencia en el consumo de sus alimentos, de igual manera se solicitó a la familia realizar ejercicio de eliminación del tetero ya que esto provoca enfermedades a futuro, buscando así minimizar el impacto negativo que produce el consumo del tetero a los niños y niñas.

Durante el segundo trimestre del año, en la valoración al seguimiento y desarrollo, Daniel ha demostrado una completa adaptabilidad al jardín y a todas las rutinas diarias establecidas. Su equilibrio corporal es ahora completamente independiente, lo que le permite disfrutar plenamente de todos los espacios donde se desplaza en el jardín; este logro se ha fortalecido mediante actividades motoras gruesas. En cuanto a sus hábitos alimentarios, ha mostrado suficiente independencia para alimentarse por sí mismo, aunque aún se está trabajando en mejorar su habilidad con la cuchara. Durante este trimestre, ha evidenciado un progreso positivo en diversas áreas de su desarrollo integral a través de las actividades realizadas, lo que incluye mejoras en su coordinación motora fina y gruesa. Además, las interacciones con sus compañeros han enriquecido su aprendizaje sobre el cuidado hacia los demás y el compartir. Ha mejorado su comunicación mediante expresiones gestuales, siendo capaz de expresar sus deseos y también sus preferencias. Hasta la fecha, Daniel ha incorporado adecuadamente las rutinas y hábitos del jardín, incluyendo los rituales de descanso, lo que refleja su felicidad y seguridad en este entorno.

El proyecto del jardín infantil cofinanciado Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y

construcción cultural, tiene para el año 2024 una experiencia llamada Diver Emanuel. El nivel de caminadores 1 tiene la profesión de policía, para ello los niños y niña junto con la profesional han venido creando una ambientación de aula interactiva en donde los participantes juegan e interactúan con lo que ofrece el aula. Entre ellas se encuentra el semáforo de interacción en donde los participantes toman una pelota de pin pon y la dejan caer dentro del tubo observando cómo pasa por los diferentes tubos y cae hasta el suelo ocasionando en ellos curiosidad, atención, diversión y ejercicio de repetición fortaleciendo así sus habilidades óculo manuales, destreza manual. Por otro lado, se encuentran con el muro sensorial acuático, allí los participantes disfrutan de presionar los cuadros de hidrogel que se mueven en diferentes direcciones al igual que tocar con sus manos y golpear las bolitas de hidrogel encontradas en el espacio y las cuales se mueven en diferentes direcciones, pero regresan nuevamente al mismo punto de partida. Al ingresar al aula se encuentran con una pista de carreras hecha en el suelo de manera permanente, los participantes toman los carros que cada uno trajo de su hogar e interactúan con la pista creando juegos entre sí y fortaleciendo los lazos afectivos entre pares.

En el jardín infantil cofinanciado Emanuel se fortalecen destrezas y habilidades a través de la experiencia y el juego, es por ello, que los niños y niñas tienen un proceso de transición de acuerdo a su edad, en donde se preparan de tal manera que para la edad ellos o ellas mismas puedan realizar acciones básicas por sí mismos de acuerdo a la edad, acciones como desplazarse de un lado a otro con equilibrio, subir, bajar y superar obstáculos que desafíen su fuerza y peso corporal, fortalecer hábitos y cuidados de aseo e higiene personal, reconocer los espacios que pueden ocasionar accidentes y de esta manera evitar un accidente, cuidar al otro e indicarle aquello que es correcto y no, siendo conscientes de los peligros que pueden haber a su alrededor.

El ejercicio de transiciones sensibles, seguras y armónicas se lleva a cabo en el nivel de caminadores 1 por medio de estrategias las cuales promueven en los niños y niñas un ejercicio autónomo en donde los hábitos cotidianos como lavarse las manos, ejercicio postural en mesa, aseo e higiene se fortalecen por medio de actividades que promueven a una independencia en su totalidad, permitiéndole realizar ejercicios como subir y bajar de las sillas, lavar sus manos por sí mismos, consumir alimentos de manera independiente haciendo uso de la cuchara y en algunos casos, como el caso de Daniel realizar sus necesidades fisiológicas por sí mismos en el ejercicio de control de esfínter, brindando seguridad y confianza.

Se implementan en las estrategias mensuales actividades por parte de IDARTES quienes con sus experiencias significativas incentivan a los niños y niñas a hacer un reconocimiento de su territorio con ejercicios de acuerdo a las edades correspondientes incluyendo el arte, la literatura, el ejercicio de exploración a través de títeres y el juego que se da inmerso durante las intervenciones.

En su proceso de alimentación se evidencia un ejercicio de independencia en su consumo, promoviendo el agrado por el consumo de frutas, verduras y proteína la cual fortalece su desarrollo nutricional teniendo buenos hábitos alimenticios y uso de utensilios para su consumo.

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

- Se invita a la participación activa y dinámica en los diversos encuentros que se proponen desde el jardín que alimenten, enriquezcan el cuidado en casa y prevengan acciones en contra de los niños y niñas.

- Continuar apoyando los procesos desde casa, fortaleciendo así su desarrollo integral.
- Implementar estrategias de pautas de crianza promoviendo la independencia y resolución de conflictos en los diferentes entornos sociales y culturales.
- Apoyar el proceso de eliminación del uso del pañal haciendo un acompañamiento en casa en el ejercicio de control de esfínter.
- No consumir tetero y eliminar por completo teniendo en cuenta las afectaciones en salud que este ocasiona, dando cumplimiento según el código de sucedáneos del decreto 1397 de 1992 sobre el no uso de biberones, fórmulas comerciales, ni propagandas de quienes lo distribuyen.
- Acompañamiento y apoyo en las rutinas de alimentación para fortalecer su independencia.
- Se invita a participar de manera activa en la articulación del Jardin Cofinanciado Emanuel, El CDC La Giralda, y la Manzana del Cuidado para realizar actividad física los días Miércoles 8:00 am, fortaleciendo el sistema cardiovascular, los pulmones y la mente.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

- Dar continuidad a las acciones de buen trato, respeto y cuidado del otro.
- Dar continuidad al proyecto pedagógico enriqueciéndolo, articulándolo con las planeaciones y los campos de acción que permiten integralidad en la atención.
- Incentivar la independencia y autonomía en las estrategias propuestas que permitan en los y las participantes un fortalecimiento de su desarrollo integral, social y personal.
- Continuar reforzando desde las experiencias pedagógicas la participación ciudadana de los niños, niñas y familias en el desarrollo integral de cada participante.
- Fortalecer y promover el control de esfínter en el nivel de caminadores.

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCIÓN:

- Brindar ambientes educativos y protectores para el desarrollo integral de la niña en los diferentes espacios.
- Continuar brindando espacios seguros, tranquilos y significativos donde se logre afianzar el desarrollo de sus sentidos, su lenguaje, su comunicación, expresión corporal y pensamiento crítico y científico.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 26 de junio del 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 04 de julio del 2024
NOMBRES Y FIRMAS:

Dayana Alejandra Forero

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

Nutricionista o enfermera (o) de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacios Rurales

CONTACTO EN CASO DE REQUERIR AMPLIACIÓN O CLARIDAD EN LA INFORMACIÓN DESCRITA:

PROFESIONAL: DAYANA ALEJANDRA FORERO GIL
CORREO ELECTRÓNICO: jardinemanuel@gmail.com

PERCEPCIONES DE LA FAMILIA EN EL PROCESO DE RETROALIMENTACIÓN DEL INFORME PEDAGÓGICO:

Agradecida y Feliz del Progreso y aprendizaje de mi bebé. Por la atencion y amor que le brindan.

Gina Lizeth Garzon

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Powered by CamScanner